



Bienvenue au CAMPUS CARCADO-SAISSEVAL et excellente année 2025-2026 à tous

SUMMAIRE	Pages
Un peu d'histoire	3
Le projet éducatif	4
Le projet Campus	6
Vos interlocuteurs	8
Les rôles et missions des responsables des étudiants A qui s'adresser ?	10
Les formations - Les abréviations utiles Les professeurs référents	11
Le Conseil d'Etablissement	12
Pour être bien informé Les missions des étudiants délégués	13
Les documents administratifs	14
Les horaires d'ouverture- Les horaires de cours La restauration	15
A noter dans vos agendas	16
Le CDI	20
L'aumônerie - La pastorale	19
Ensemble soyons vigilants	21
La sécurité dans l'établissement	22
La tenue vestimentaire	23
Le téléphone portable	24
L'Association Sportive et Culturelle	26
La vie étudiante	27



Un peu d'histoire

CARCADO-SAISSEVAL est aujourd'hui l'héritier de l'œuvre créée en 1803 par Madame de CARCADO et Madame de SAISSEVAL, inspirée par la pensée et les écrits du Père de CLORIVIERE.

Une vocation de deux siècles :

CARCADO-SAISSEVAL a été fondé au temps de la Révolution Française par Madame de CARCADO et Madame de SAISSEVAL, Dame d'Honneur de Madame Elisabeth de France, sœur du Roi Louis XVI. Elles font en 1790, en la Cathédrale Notre-Dame de Paris, un vœu pour que « la religion se conserve en ce Royaume » et par lequel elles s'engagent à s'occuper, après « la Tourmente » des enfants délaissés.

A leur retour d'exil, Madame de CARCADO et Madame de SAISSEVAL, toutes deux veuves, fondent en 1803 sur l'emplacement du 121 boulevard Raspail une œuvre destinée à éduquer des jeunes venus de tous les milieux ayant perdu leurs parents pendant la Révolution. Elles ouvrent un internat pour les jeunes filles et trouvent des familles d'accueil pour les garçons. Tous reçoivent un enseignement général et apprennent un métier.

Depuis cette date, et encore aujourd'hui, les valeurs de l'Evangile ont été la référence pour l'accueil et l'accompagnement des jeunes jusqu'à leur vie d'adulte, conciliant à la fois éducation à la vie et formation professionnelle.

La Communauté Educative de CARCADO-SAISSEVAL se sent responsable de la valorisation de cet héritage au début du 3e millénaire et continue de se sentir engagée pour l'accueil de chacun des élèves et sa préparation à sa vie d'adulte tant personnelle que professionnelle.

Le jeune est au centre de son projet éducatif. Est proposé aux jeunes et à leurs familles un projet d'établissement fondé sur la parole salvatrice de Jésus Christ « Lève-toi et marche ».



Le projet éducatif de l'établissement

1/Notre vision

CARCADO-SAISSEVAL ambitionne de devenir à la fois le lycée et le campus de l'excellence de chacun, où innovation, éthique et professionnalisation se rencontrent.

L'établissement se veut un écosystème d'apprentissage ouvert sur le monde, où les élèves et étudiants développent des compétences humaines et techniques adaptées aux défis du XXIe siècle.

- · Un lieu d'apprentissage dynamique, fondé sur une pédagogie innovante et participative.
- · Une ouverture internationale, avec des partenariats éducatifs et professionnels.
- Un ancrage dans les enjeux contemporains, notamment écologiques, sociaux et technologiques.
- · Une communauté éducative engagée, où bienveillance et exigence forment des citoyens responsables et audacieux.

«Une communauté, deux pôles : préparer l'avenir avec ambition et innovation.»

2/ Notre Raison d'être

CARCADO-SAISSEVAL se définit comme un lieu de formation exigeant et humain, ancré dans des valeurs chrétiennes, humanistes, de respect et de solidarité.

Nos Missions:

- Accompagner chaque jeune, quel que soit son profil, pour lui permettre d'atteindre ses objectifs professionnels et personnels.
- · Former des cit<mark>oyens</mark> éclairés, capables de comprendre et d'agir dans un monde à haute mutation.
- · Favoriser l'inclusion, l'ouverture à la diversité et l'éthique dans tous les aspects de la formation.

«CARCADO-SAISSEVAL, un lieu où la tradition se renouvelle, l'esprit s'éveille et l'avenir se dessine.»

3/ Notre contribution

CARCADO-SAISSE<mark>VAL</mark> se positionne comme un acteur clé de la formation et de l'insertion professionnelle, en proposant :

- · Des formations alignées sur les besoins du marché du travail en termes de compétences spécifiques mais également en termes de compétences relationnelles (Hard et Soft Skills)
- · Une ouverture culturelle et linguistique, à travers des échanges et des stages internationaux.
- · Une pédagogie interactive et innovante, qui encourage engagement et autonomie.
- · Une sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociétaux.

«Répondre aux aspirations d'aujourd'hui pour préparer les défis de demain.»

4/ Notre identité

CARCADO-SAISSEVAL revendique une identité forte alliant tradition et modernité, dans un cadre éducatif stimulant.

Nos valeurs clés :

- Excellence de chacun et bienveillance
- Ambition et innovation
- Coopération et engagement

«Le Lycée-Campus CARCADO-SAISSEVAL : un lieu où bienveillance et excellence de chacun permettent de grandir ensemble, où ambition et innovation permettent à chacun de construire son avenir avec audace et engagement.»



5/ Des choix

Challenge CARCADO-SAISSEVAL : concours annuel d'innovation où les élèves-étudiants proposent des solutions aux défis de l'établissement (éco-innovation, inclusion, orientation...).

Projets intergénérationnels et territoriaux : mise en place de collaborations avec des résidents notamment seniors de l'arrondissement pour transmettre savoir-faire et valeurs.

Etablissement international : développement de partenariats avec notamment le Québec, le Canada et l'Allemagne (Bavière) pour favoriser la mobilité et enrichir les parcours éducatifs.

6/ Une dynamique et des objectifs

CARCADO-SAISSEVAL se veut un établissement dynamique et visionnaire, où les élèves-étudiants sont acteurs de leur apprentissage et participent à des projets innovants et engagés.

«S'engager dans l'avenir avec des projets novateurs, stimulants et humanistes.»

Nos Objectifs:

- Développer des espaces de travail collaboratifs et numériques.
- Renforcer les soft skills et l'esprit critique.
- Mettre en place des projets citoyens et écoresponsables.
- Entretenir le sentiment d'appartenance fort à la communauté CARCADO-SAISSEVAL.

CHARTE



S'occuper de la jeunesse de quelque manière que ce soit, c'est faire servir à l'utilité publique les dons et les talents. »

Filles du Cœur de Marie dans nos établissements du réseau AIROES?

de l'Evanglie. Le Christ est la fonde l'Evanglie. Le Christ est la fondement. Chaque membre de la
communauté éducative ést invité
à vivre les valeurs évangéliques
à s'en inspirer pour discerner les
moyens éducatifs à mettre en
aburre pour le bien de fous et à
les fransmettre.
L'originalité des élabsissements
des FCM s'erroche dans la spirlus le gnatienne de leus fondalus le gnatienne de leus fondaleus Pierre-Joseph de Corivière.

L'avant l'erroche des leus fondalus le gnatienne de leus fondaleus Pierre-Joseph de Corivière.

L'avant l'erroche des l'erroches des l'erroches des l'erroches de l'estation de l'estation de la particulation de l'erroches de l'estation de l'estation de l'estation de l'experience de pessèries de l'experience de pessèries de l'experience d

Répondre aux becons des ferries : Cette spiritualité vivante est la ot des leux au service de l'Egriq « source principale d'inspiration pédagogique et éducative, et op-Que faisons-nous du charisme des Filles du Cœur de Matle dans nos jours s'interroger.

te projet postoral est le catur du projet éducatif: il irrigue l'encied des fens pour minux vivre membre. Aventre du projet éducatif est le catur du projet éducatif: il irrigue l'encied des fens pour minux vivre membre. Aventre du projet d'établissement.

A.I.R.O.E.S.

Association Interrégionale pour le Rayonnement des Organismes Educatifs et Sociaux. 5, rue Huysmans 75006 Paris



Le Projet Campus 2025-2035

Finalité : créer un campus éducatif innovant où chaque étudiant

- Est préparé à devenir acteur de son avenir, en développant ses compétences personnelles, académiques et professionnelles dans un environnement où l'entraide et la collaboration sont essentielles
- Bénéficie d'un accompagnement individualisé, l'aidant à se projeter avec envie et confiance, en s'appuyant sur des valeurs humaines et une responsabilité sociale

Les fondamentaux :

Engagement et Dépassement (corps) Créativité et Solidarité (cœur) Responsabilité et Discernement (esprit)

1/Vision

«Votre avenir, notre engagement» c'est la conviction que chaque étudiant, en explorant son potentiel et en développant ses compétences, peut façonner son avenir et avoir un impact positif sur le monde. Ce projet vise à créer un cadre éducatif stimulant, centré sur le développement global des étudiants et leur préparation à relever les défis de demain.

Nous imaginons un campus où **créativité, ambition et responsabilité** se conjuguent pour accompagner chaque étudiant vers sa réussite. Un lieu d'épanouissement où transmission et engagement sont au cœur de notre mission : nous voulons leur donner les clés pour grandir, comprendre les codes du monde professionnel et de la société et s'y épanouir avec respect et créativité.

Nous nous engageons à les **faire grandir**, à leur **donner confiance** et à les encourager à **se dépasser**. En les accompagnant dans leur parcours, nous voulons qu'ils deviennent des professionnels agiles et engagés, prêts à s'adapter aux mutations économiques, sociales et environnementales, tout en apportant des solutions concrètes aux enjeux du monde contemporain.

Inspiré par les valeurs de persévérance et d'innovation, notre campus encourage à penser, entreprendre et agir.

Comme la tortue qui incarne notre projet, nous apprenons aux étudiants à avancer avec détermination, en s'appuyant sur des bases solides pour construire l'avenir.

2/ Objectifs

Développement personnel et collectif

- · Offrir un environnement d'apprentissage favorisant l'épanouissement individuel et les compétences interpersonnelles
- Encourager l'entraide, le partage des savoirs et la collaboration au sein du campus

Engagement et responsabilité

- · Sensibiliser et impliquer les étudiants dans des projets à impact écologique, économique et social
- · Développer une culture de l'effort, du dépassement de soi et de la solidarité

Adaptation et innovation

- · Former des étudiants capables de s'adapter aux évolutions du monde professionnel
- · Développer la créativité, le leadership et la gestion de projet pour favoriser l'innovation

3/ Moyens

Incontournables : tous les « mercredis après-midi » occupés et communication de tout ce que l'on fait

Le souci de l'Individu

- Suivi académique : tutorat personnalisé pour accompagner chacun dans ses difficultés et ses ambitions
- Coaching individuel : sessions pour orienter les étudiants dans leur parcours académique et professionnel
- · Programme de mentorat : jumelage entre étudiants B1-B2-B3 pour favoriser l'entraide et la transmission d'expériences
- Forums pour l'orientation et la professionnalisation
- Emplois du temps optimisés (rythme, horaires début-fin)
- Espaces de confidentialité : lieux dédiés aux échanges privés et à la médiation

La stimulation par le «Faire»

- Modules d'entraide et d'efficacité : accompagnement pour l'organisation du travail, la gestion du temps et l'optimisation des apprentissages
- Ateliers pratiques :
 - · Développement des soft skills essentielles (communication, pensée critique, leadership...)
 - Développement de l'oralité (prise de parole en public, joutes verbales, concours éloquence...)
 - · Acquisition de compétences techniques spécifiques (logiciels, outils de gestion de projet, méthodologies)
 - · Enrichissement du parcours par des éléments de parcours certificatifs (TOEIC, ICP, modules B3)



- **Projets professionnels interdisciplinaires** : en début d'année pour les B1 avec le SIP et toute au long de l'année, avec collaboration avec des entreprises et associations pour réaliser des projets concrets
- · Grand Prix de l'Engagement : récompense un binôme d'étudiants de B1 sur la base de leur engagement et de leur performance
- · Valorisation-promotion : engagement dans un événement (JPO CCS, JPO ancien lycée...)
- · Espaces collaboratifs : mise à disposition d'espaces favorisant les échanges et le travail en équipe

La stimulation par le «Etre Ensemble»

Activités d'intégration :

- · Mission Forêt Esprit Campus : aventure immersive et collaborative dans la forêt de Rambouillet, où étudiants et professeurs se challengent à travers une chasse au trésor ludique et stratégique
- · Week Break Year : équivalent à un Spring Break américain aux vacances d'hiver, semaine de ski avec une offre partenaire tout compris
- · Year End Day : soirée de fin d'année (lieu emblématique) avec la remise du Grand Prix Engagement

Activités communautaires hebdomadaires :

- · AS : organisation régulière d'événements sportifs (course Octobre Rose, course solidaire...), tournois
- · Culture : organisation régulière d'événements, sorties, expositions, groupe de musique
- · Activités variées : défis, records, green activités
- · Journées : du sourire, de la femme, de l'homme, du service, sans retard, sans téléphone, sans sucre, sans cigarette, sans courant, sans impression papier
- After Work du Campus : moments conviviaux et inspirants, où étudiants et professeurs se retrouvent autour de thèmes variés (networking, échanges d'idées, et activités ludiques...)
- Média Campus
- **Forum annuel** «Votre avenir, notre engagement» : rassemblement d'anciens étudiants, d'experts et d'entrepreneurs pour inspirer les nouvelles générations
- Développement du réseau professionnel : inscription LkDin et adhésion aux réseaux CCS et Alumni
- · Parrain annuel : une personnalité du monde professionnel pour inspirer
- Espaces détente : foyer et lieux de vie répartis dans le campus pour sociabiliser

La stimulation par la prise en compte des grands enjeux

- **Projets solidaires** : participation des étudiants à des actions locales ou globales pour renforcer leur engagement citoyen et valorisation par l'épreuve Engagement Etudiant
- Sensibilisation au développement durable : modules de réflexion et de travail liés aux Objectifs de Développement Durable (ODD)
- Cycle de grands débats : IA, DD, causes nationales, religions, politique, arts...
- Espaces forums et conférences : pour les grands rassemblements
- + **Services Vie Etudiante** : proposition financière par le CIC, mise en relation avec aides et services sociaux, partenariat salles de sport et restauration

4/ Organisation et ressources

- **Gestion** : une équipe dédiée composée d'enseignants, de personnel administratif et d'étudiants ambassadeurs.
- Partenariats: collaboration avec des entreprises, des institutions éducatives et des associations
- Financement : appel à des subventions publiques et privées pour soutenir les initiatives

5/ Indicateurs de succès

- Participation étudiante : mesure du nombre d'étudiants impliqués dans les activités
- Satisfaction : enquêtes régulières pour recueillir les retours des étudiants
- Acquisition de compétences : évaluations des compétences transversales acquises (taux réussite, taux de poursuite d'études, taux d'insertion professionnelle)
- Impact sociétal: analyse des contributions des étudiants à des projets citoyens et durables

6/ Conclusion

«Votre avenir, notre engagement» dépasse l'éducation traditionnelle en proposant une approche globale et humaniste. Ce projet prépare chaque étudiant à devenir un individu accompli, capable d'être un acteur investi, confiant et conscient des autres dans un monde en mutation constante. En investissant dans les talents et les valeurs de chaque étudiant, nous bâtissons un avenir collectif prometteur.



Vos interlocuteurs

Chef d'Etablissement

Cyrille NIOL cvrille.niol@carcado-saisseval.com

Veronique LOLLIER contact@carcado-saisseval.com Assistante du Chef d'Etablissement — Responsable de la Communication Interne et Externe

Direction CAMPUS

Caroline FORESTIER caroline.forestier@carcado-saisseval.com

Directrice Adjointe - Directrice de l'Enseignement Supérieur

Assistance pédagogique Laurence LEFEBVRE

Laurence LEFEBVRE

Assistante de l'enseignement supérieur—Coordinatrice pédagogique et Référente inclusion étudiante B1-B2

Loukina TRAN loukina.tran@carcado-saisseval.com

Assistante de l'enseignement supérieur-Responsable B3-Référente mobilité internationale B1-B2

Stages - Examens - CCF Soraya FERGUENE

soraya.ferguene@carcado-saisseval.com

Déléguée aux formations tertiaires

Fanny NION fanny.nion@carcado-saisseval.com

Déléguée aux formations sanitaires et sociales

Geneviève MEUNIER stages@carcado-saisseval.com

Secrétaire – Convention de stages – Bulletins

Vie Etudiante

Claire RIPAULT-BLANDIN claire.ripault@carcado-saisseval.com

Chargée de vie étudiante

Nicolas GARCIA nicolas.garcia@carcado-saisseval.com

Assistante Chargée de Vie étudiante

Yohann DELPIERRE absencebts@carcado-saisseval.com

Assistant - Surveillant

avs@carcado-saisseval.com uliette LIRONIS Cécile **AESH**

LEBAS Juliette BONTEMPS Fabienne **CADIGNAN Gaelle** MOZDZIEREZ Valérie PAGLIARO Maria-Emanuela **PIZOT Camille**

Support informatique

Laurent PROUST informatique@carcado-saisseval.com DDFPT informatique laurent.proust@carcado-saisseval.com



Accueil

Site Raspail 01 45 48 43 46 accueil.raspail@carcado-saisseval.com

Mariame LATREILLE

Khelifa LOUHI

Gaël AMEUIL (pause méridienne)

Site Vaugirard 01 42 73 05 95 accueil.vaugirard@carcado-saisseval.com

Taj Eddine EL KEBDANI

Gaël AMEUIL (pause méridienne)

Service Médical

Anne-Sophie PINO infirmerie@carcado-saisseval.com

Infirmière

Psychologue scolaire — Les lundi - mardi et jeudi de 10h00 à 17h00

Services Comptables et Economiques Thierry VANLERBERGHE

thierry.vanlerberghe@carcado-saisseval.com

Directeur Administratif et Financier

Laure DIZIER laure.dizier@carcado-saisseval.com

Responsable comptabilité

Annabella LOPES annabella.lopes@carcado-saisseval.com Comptable - Service des Bourses - Paiement comptabilite@carcado-saisseval.com

Services Généraux

Eric DEBAKRE services.generaux@carcado-saisseval.com

Responsable Services généraux

Hocine DAMANI Services généraux

C.D.I.

cdi@carcado-saisseval.com Isaure de RIVIERE

Jessica FABERT GASSETTE Professeurs Documentalistes

Aumônerie - Pastorale

Robert EID (référent B1-B2) <u>aumonerie@carcado-saisseval.com</u> Sandrine OZENNE robert.eid@carcado-saisseval.com

Animateurs en Pastorale sandrine.ozenne@carcado-saisseval.com

Père Vincent de ROOUEFEUIL

Prêtre accompagnateur – Vicaire de la Paroisse Notre-Dame des Champs



Les rôles et missions des responsables des étudiants

Directrice Adjointe

C. FORESTIER, Directrice Adjointe, assure la direction et l'organisation des études ainsi que l'animation pédagogique (emplois du temps, projets, sorties, intervenants, problèmatiques des étudiants...) avec ses collaborateurs.

La Directrice Adjointe est disponible dans la journée. Cependant, pour éviter trop d'attente, et pour une meilleure qualité d'écoute, il est demandé, dans la mesure du possible, de convenir d'un rendez-vous.

Responsables pédagogiques

Coordination des équipes pédagogiques, suivi et bilans des étudiants, orientation, sanctions, contacts et rencontre avec l'étudiant en liaison avec le professeur principal.

Directeurs Délégués au Formations Professionnelles et Technologiques

Ils sont en charge de l'organisation des examens et des relations avec les entreprises (stages). Ils coordonnent les projets visant à la professionnalisation et à l'orientation.

Professeur principal - PP

Suivi des étudiants au quotidien et relation avec l'équipe pédagogique de la classe et l'administration.

Animation du conseil de classe et préparation de l'appréciation générale

Professeur référent de stage - PRS

Encadrement et explication des missions et de la démarche pour la recherche de stage, garant du bon déroulement du stage.

Chargée de la vie étudiante

Suivi au quotidien des étudiants Suivi et gestion des absences et retards Encadrement du BDE et de tout projet en lien avec la vie étudiante pour le développement d'un climat étudiant positif pour un «bien-vivre» ensemble. Actualisation des emplois du temps en temps réel. Gestion des DST

A qui s'adresser?

Questions sur les études

Vos délégués de classe

Vos représentants au Conseil d'Etablissement Votre professeur principal ou référent de stage (voir page suivante)

Le professeur de la discipline concernée

Les chargées de la vie étudiante : C. RIPAULT-BLANDIN -

M. FERRE GALLAIS

La Responsable de la Vie Etudiante : C. RIPAULT BLANDIN Les Responsables Pédagogiques : L. LEFEBVRE - L.TRAN Votre Directrice Adjointe C. FORESTIER

Votre Directeur Délégué aux Formations Pro. Techno. : S. FERGUENE / F. NION

Questions personnelles

Votre professeur principal (voir page suivante)
Vos chargées de la vie étudiante : C. RIPAULT-BLANDIN M. FERRE GALLAIS

Votre Directrice Adjointe C. FORESTIER

F. SENTEX, psychologue scolaire (Prendre RV auprès de L. LEFEBVRE).

Questions médicales

Service Médical ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h - Infirmière : AS. MANCARDI

Questions « sécurité »

Vos délégués sécurité

Cahier à l'accueil

E. DEBAKRE <u>services.generaux@carcado-saisseval.com</u>
T. VANLERBERGHE <u>thierry.vanlerberghe@carcado-</u>
saisseval.com

Votre vie spirituelle

L'Aumônerie est située à l'Agora (salle au niveau de la cour anglaise, bâtiment Cicé)
Elle accueille, aux heures des repas, ceux qui s'interrogent ou veulent cheminer dans la foi Possibilité de rencontrer le Père Vincent de ROQUEFEUIL sur rendez-vous.

Vie Etudiante—BDE

Election du Bureau en septembre



<u>Les formations – Les abréviations utiles</u>

Enseignemnet Supério	eur
CI1 A/B	Commerce International 1ère année
CI2 A/B	Commerce International 2e année
LEA CI+	Parcours LEA CI+
CIZA	Parcours Commerce International Zone Afrique Anglophone
COM1 A/B	Communication 1ère année
COM2 A/B	Communication 2e année
INFO COM+	Parcours INFO COM+
GPME1	Gestion de la PME 1ère année
GPME2	Gestion de la PME 2e année
COM1 A/B	Communication 1ère année
COM2 A/B	Communication 2e année
INFO COM+	Parcours INFO COM+
MCO1 A/B MCO2 A/B	Management Commercial Opérationnel 1ère année Management Commercial Opérationnel 2e année Classe B : étudiants issus de Bac Pro
SP3S1	Services et Prestations des Services Sanitaire et Social 1ère année
SP3S2	Services et Prestations des Services Sanitaire et Social 2e année
CCST 1 Apprentissage	Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques - 1ère année
CCST 2 Apprentissage	Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques —2e année
CGCO3 Apprentissage	Chargé de Gestion Commerciale (titre RNCP)

Les professeurs principaux et référents

1ère année			2e année				
Classes	Principal	Référent Stage	Référent PIX	Classes	Principal	Référent stage	Référent PIX
CI1A	CIRIA Nieves	GUITEL Valérie lIGOUY Christine	LIGOUY Christine	CI2A	SALAZAR Florence	FELDMANN Claire FARGIER Aurélia	FARGIER Aurélia
CI1B	MICHEL DELCLAUX Isabelle	MICHEL DELCLAUX Isabelle MENARD Frédéric	MENARD Frédéric	CI2B	DELAFONTAINE Valérie	MICHEL DELCLAUX Isabelle THUONG Sandrine	THUONG Sandrine
COM1A	TOMASSI Alexandra	TOMASSI Alexandra DESJARDINS Charles	BEAU Sarah-Léa	COM2A	ITANI Katell	BEAU Sarah-Léa ITANI Katell	TOMASSI Alexandra
COM1B	BERCERON - LAIGLE Jeanne	BERCERON-LAIGLE Jeanne LARGILLIERE Claire	VOLOTER Laurence	СОМ2В	VOLOTER Laurence	VOLOTER Laurence ITANI Katell	BERCERON-LAIGLE Jeanne
GPME1	MASSELINE Nathalie	CHAREF Rania TAHIR Mouloud	TAHIR Mouloud	GPME2	NOUVIAN Ludivine	GIANTI Florence	NOUVIAN Ludivine
MCO1A	MEULLENAERE Berty	MEULLENAERE Berty FELDMANN Claire	TRUONG-MIDAN Frédérique	MCO2A	MAUVE Christine	MAUVE Christine	MEULLENAERE Berty
MCO1B	GUITEL Valérie	GUITEL Valérie LIGOUY Christine	LIGOUY Christine	мсо2в	TAHIR Mouloud	TRUONG-MIDAN Frédérique	MAUVE Christine
SP3S1	MIRAND Catherine	ANSELME Delphine	MIRAND Catherine	SP3S2	JOMNI Sophia	JOMNI Sophia	MIRAND Catherine



Le Conseil d'Etablissement

MEMBRES DE DROIT			
	C. NIOL	Chef d'Etab	lissement
	E. HANS	Tutelle	
	R. EID / S. OZENNE	Pastorale	
	P. PERVALET	Président A	PEL
	V. BRETONEICHE	Lycée -UFA	
	C. FORESTIER	Campus	
	I. BARON	Responsabl	e Vie Scolaire
	L. LEFEBVRE	Responsabl	e pédagogique des B1-B2
	S. FERGUENE	DDFPT Terti	iaire
	F. NION	DDFPT Sani	taire
REPRESENTANTS DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS			
	TITULAIRES		SUPPLEANTS
LP	FLOQUET Stéphanie	LP	
LGT/CAMP	DEBERNARD Anne	LGT	
LGT/CAMP	NOUVIAN Ludivine	CAMPUS	
OGEC	LOLLIER Veronique	OGEC	
	COOPTES PAR LEURS PAIRS—EN O	CTOBRE 202!	5 - MANDAT DE 2 ANS
	TITULAIRES		SUPPLEANTS
LP	2 élèves	LP	1 élève
LGT	2 élèves	LGT	1 élève
CAMPUS	2 étudiants	CAMPUS	1 étudiant
EL	ELECTIONS EN OCTOBRE 2025 - ELEVES DELEGUES ELUS PAR LEURS PAIRS - MANDAT DE 1 AN		
REPRESENT	REPRESENTANTS DES PARENTS		
3 parents d'	3 parents d'élèves membres du Conseil d'Administration de l'APEL (1 par secteur)		

Extrait du règlement intérieur du Conseil d'Etablissement—MAJ mars 2010



[«] A défaut de candidature sur un collège : il n'y a pas d'élection Si le nombre de candidat est inférieur ou égal au nombre de sièges à pourvoir : les candidats sont élus de fait ; il leur reste à déterminer, entre eux, ceux qui seront candidats titulaires et celui qui sera suppléant. »

Pour être bien informé

Consulter

Le panneau d'affichage (site Raspail : hall d'entrée vers l'escalier A - site Vaugirard : à côté du bureau administratif)

Le tableau du CDI

Le tableau de l'Aumônerie

Le site de CARCADO: www.carcado-saisseval.com

Les réseaux sociaux de l'établissement : Facebook - Twitter - Instagram — Youtube—Linkedin

Les téléviseurs à l'entrée des deux sites et aux différents étages du CAMPUS

Regarder les informations mises quotidiennement dans l'application PRONOTE

Absences de professeurs Changements de salles Modification ponctuelle d'horaires Convocation d'étudiants par l'administration Cahier de textes électronique

....

Espace Entreprises

Les entreprises peuvent déposer leurs offres d'emplois et de stages que tous les étudiants peuvent consulter : se rapprocher de votre DDFPT.

Les missions des étudiants délégués

Deux délégués par classe

Chargés de représenter leur classe par ½ groupe auprès des enseignants Sont élus pour l'année mais peuvent être révoqués par la Direction Transmettent à la classe toutes les informations données par l'administration Donnent aux étudiants absents toutes les informations utiles sur les cours et les devoirs Font un bilan de chaque trimestre / semestre avec leurs camarades qu'ils représentent au conseil de classe.

Participent aux réunions de formation et d'échanges avec la direction (3 par an).

Un représentant au Conseil d'Etablissement

Ils sont élus par les délégués de classe de chaque secteur (lycée professionnel, lycée général et technologique, enseignement supérieur) : deux délégués titulaires et un délégué suppléant par secteur

Ils sont chargés de faire remonter les propositions des élèves au Conseil d'Etablissement. Les représentants des élèves et des étudiants sont élus pour un an et sont informés de tous les projets qui concernent le lycée et le campus..

Le Conseil d'Etablissement se réunit trois fois par an, présidé par Mr NIOL

Deux délégués Sécurité (mission du Délégué de Classe adjoint)

Bénéficient d'une formation spécifique

Signalent tout risque observé

Participent à l'encadrement lors des exercices d'alerte et précèdent le groupe classe

Accompagnent les malades et les accidentés à l'infirmerie

Mandat d'un an non renouvelable



Les documents administratifs

Justificatifs d'absence et de retards

EXPLICATION ne vaut pas dire JUSTIFICATION (certificat de présence à une convocation, certificat médical, justificatif RATP....)

Les justificatifs sont à envoyer à <u>absencebts@carcado-saisseval.com</u> au plus tard le jour du retour au campus. Il est nécessaire de mentionner clairement :

- NOM et prénom de l'étudiant
- Classe
- Dates et jours d'absences / retards
- Motif
- Date et signature

Aucun justificatif parvenu hors délai ne sera accepté. L'absence sera considérée comme non justifiée et sanctionnée.

Certificat de scolarité

Deux exemplaires sont donnés systématiquement aux étudiants à la rentrée Si vous avez besoin d'autres certificats au cours de l'année, en faire la demande à G. MEUNIER : stages@carcado-saisseval.com

Procédure handicap—Tiers temps—Santé

Contacter L. LEFEBVRE: laurence.lefebvre@carcado-saisseval.com

Annexe pédagogique et convention de stage

Contacter G. MEUNIER: stages@carcado-saisseval.com avec copie à S. FERGUENE - DDFTP Tertiaire: soraya.ferguene@carcado-saisseval.com ou F. NION - DDFPT Sanitaire - Social: fannv.nion@carcado-saisseval.com

ERASMUS

Contacter L. TRAN: loukina.tran@carcado-saisseval.com

Règlement intérieur et charte informatique

Consulter le site internet



Les horaires d'ouverture

Site Raspail 121 bd Raspail—75006 PARIS	De 7h45 à 18h15 Ouverture à 8h00 pour les étudiants Fermeture des portes à 8h10
Site Vaugirard 182 rue de Vaugirard—75015 PARIS	De 7h45 à 18h15 Ouverture à 8h00 pour les étudiants Fermeture des portes à 8h10
Administration Secrétariat - Comptabilité Campus	De 8h00 à 17h00 (sauf temps de déjeuner) De 9h00 à 17h30 (sauf temps de déjeuner)
Service médical	De 8h30 à 17h00
Vie Etudiante	De 8h00 à 18h00

Les horaires des cours

Une grille unique pour les deux sites. **Attention aux horaires à l'heure du déjeuner**

La restauration

Il est rappelé que les étudiants ne doivent apporter ni boisson ni aliment

- En salles de classe (sur les 2 sites)
- Au self du site Raspail

FOYERS des sites RASPAIL et VAUGIRARD + Salles V2 et V6

Il est demandé aux étudiants de veiller au respect du règlement d'utilisation du foyer affiché dans le local.

1	2	3		
1	1ère Sonnerie à 8H10			
	8H15			
	9H10			
	10H05			
Pau	use de 10H05 A 10H	120		
	10H2O			
11H15	11H15	11H15		
Repas 11H30	12H10	12H10		
12H3O	Repas 12H30	13H05		
13H25	13H30	Repas 13H2O		
14H2O				
	15H15			
Pause de 15H15 A 15H3O				
15H3O				
16H25				
17H2O				
	18H15			

Classes	Organismes où se restaurer	Horaires	Modalités	Prix
B1-B2	Self site Raspail	11H30 – 14H00	Carte élève à scanner Créditer son compte Ecole Directe	8.19€
	CROUS 39 rue Georges Bernanos 75005 PARIS RER Port Royal	A demander lors de l'achat de la carte de paiement monéo	Carte de paiement Moneo	

Possibilité d'apporter son repas et de le consommer Sur le site RASPAIL

- dans le foyer

Sur le site VAUGIRARD,

- dans le foyer
- dans les salles mises à disposition à cet effet V2-V6 entre 12h et 13h30

dans le strict respect des conditions d'hygiène, du respect des locaux, des horaires.



A noter dans vos agendas

Congés

ToussaintDu vendredi 17 octobre 2025 après les coursau lundi 3 novembre 2025 au matinNoëlDu vendredi 19 décembre 2025 après les coursau lundi 5 janvier 2026 au matinHiverDu vendredi 20 février 2026 après les coursau lundi 9 mars 2026 au matinPrintempsDu vendredi 17 avril 2026 après le coursau lundi 4 mai 2026 au matinAscensionDu mercredi 14 mai 2026 après le coursau lundi 18 mai 2026 au matin

Eté A partir du vendredi 3 juillet 2026 après les cours

Réunion d'information pour les familles des étudiants de début de cycle (B1 uniquement)

Mardi 23 septembre 2025	De 17h30 à 19h00

APEL - Association Parents d'Elèves

Assemblée Générale Ordinaire	Mardi 7 octobre 2025 à 18h00
------------------------------	------------------------------

Portes Ouvertes Enseignement Supérieur

Animation d'un stand par les étudiants de B1 à l'une des deux Portes Ouvertes

Samedi 14 février 20265— 9h30—13h00	Lycée + Campus
Mercredi 11 mars 2026 —17h30—20h30	Campus

Journées pédagogiques Pas de cours à ces dates - DST maintenus

Mercredi 15 octobre 2025	après-midi
Lundi 5 janvier 2026	journée
Mercredi 1er avril 2026	après-midi

Conseil d'Etablissement

Lundi 17 novembre 205	A 16h30
Lundi 13 avril 2026	

Etudiants délégués

Réunions avec la Direction	En octobre - janvier - mars (dates et heures à confirmer)
Conseils de classes	Dates et heures à confirmer

Association Sportive et Culturelle

Tournois de Tennis de Table ouvert à tous	Avant la Toussaint - Sur plusieurs semaines
Tournois de Babyfoot ouvert à tous	Avant la Toussaint

Forum des Associations

« Je m'engage pour Etre avec et pour les autres »	Mardi 14 octobre 2025



Temps forts

Séminaire d'intégration pédagogique B1 (SIP)	Du lundi 1er au vendredi 5 septembre 2025
Journée d'intégration B1- B2	Vendredi 5 septembre 2025
Forum de l'Orientation - B2	Mercredi 8 octobre 2025 (après-midi banalisée)
Remise des diplômes session 2025	Mercredi 12 novembre 2025 18h
Mission Export des CI2	Semaine du 10 novembre 2025
Certification Voltaire	Mercredi 18 mars 2026 (après-midi)
Certification TOEIC (Anglais) Obligatoire en CI2 et facultative pour les autres B2	Mercredi 18 mars 2026 (après-midi)
Certification PIX - Obligatoire pour les B2	Calendrier à confirmer - Janvier - février 2026
Forum de la professionnalisation —B2	Mercredi 8 avril 2026 (après-midi)
PREP'Admissions Parallèles (préparation pour les concours des Grandes Ecoles de Commerce) - Facultative pour les B2	Samedis 14-21 février + semaine du 23 au 27 février 2026



Calendrier général : Périodes—Stages—Examens blancs

Document également accessible sur le site internet pour une meilleure lisibilité.

######################################			8		60/50 - 60/10 60/21 - 60/80	CI1 A/B SIP	CI2 A/B	COM1 A/B SIP	COM2 A/B	GPME1 SIP	GPME2	MCO1 A/B SIP	MCO2 A/B	SP3S1 SIP	SP3S2		CCS11 app.	CCST2 app.		CGCO3 app.	RZIE3 app.
STATESTER 1 1 1 1 1 1 1 1 1				TEMBRE	60/61 - 60/91	Ē		æ		Ē		Ē		ä							
ANNÉE BOOLALINE 2025-3028 SERIES TRAINEIS E 2: LINII (1909-1900-1900-1900-1900-1900-1900-1900			B1-B;			<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		_		-							
ANNEE SCOLAIRE 2022-2026 SEMESTRE 2: Lind 15002-2026 SEMESTRE 2: Lind 15		SEM	2 = Cor	OC	01/01 - 01/90		F02		F02		F02		F02		F02						
ANNEE SCOLAIRE 2022-2026 SEMESTRE 2: Lind 15002-2026 SEMESTRE 2: Lind 15		ESTRE	st = bil. seils d	TOBRE	13/10 - 17/10																
ANNEE SCOLUME 2025-2026 Fig. 22-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1		:1: lun	lan MI-t le class.		20/10 - 24/10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ANNEE SCOLAIRE 2022-2026 SEMESTRE 2: Lind 15002-2026 SEMESTRE 2: Lind 15		0/10 ibr	e : du n		01/16 - 01/72	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ANNEE SCOLUME 2025-2026 Fig. 22-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1		19/25 - 1	re : sen nercred	ON	11/20 - 11/60						EB2a		EB2a		EB2a						
ANNEE SCOLUME 2025-2026 Fig. 22-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1		vendre	naine d li 07/01	VEMBR	11/71 - 11/01																
ANNEE SCOLUME 2025-2026 Fig. 22-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1		19/1	au me	щ	11/11 - 21/11		MPE														
ANNEE SCOLUME 2025-2026 Fig. 22-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1		12/25	rcredi 1																		
AMMÉE SCOLAIRE 2026-2026 SEM ESTRE 2: Lund 1060/1765-mecred 1-2026-2036 SEM ESTRE 2: Lund 1060/1766-mecred 1-2026-2036 SEM			14/01																		
ANNÉE SCOLAIRE 2005-2008 SERESTRE 2: Lindi 050/126 - mecredi 1305-2008 SERESTRE 2: Lindi 050/126 - mecred 1305-2008 SERESTRE 2: Lindi 050/126 - mecredi 1305-2008 SERESTRE 2: Lindi 1305-2008 SER				DÉCE																	
ANNÉE SCOLAIRE 2226-2026 SEMESTRE 2: Lundi 650/126 - mecredi 130/826 SEMESTRE 2: Lundi 650/126 - mecredi 130/				MBRE		X	×	×		×	×	X	×	X	×						
#WIRE SCOLAIRE 2022-2026 SEMESTRE 2: land 105/0726 - mercred 130826 SEMESTRE 2: land 105/0726 SEMESTRE 2: land						\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\bigotimes	$\langle \rangle$	\Diamond						
AMMER SCOLAIRE 2022-2026 SEMESTRE 2: Lindi 1660/126 - mecrod 13005-6 SEMESTRE 3: Lindi 1660/126 - mecrod 1300		<u> </u>				4	4	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	3	🖁	3	4	3	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ag.						
NUMBER SEMESTRE 2: Unid 10501708 - mecred 1:3007 - 17:007				٩٢		Ω	O.	Ω	Ω	Ω	Ð	O.	9	Ω	Q						
11/05 - 10/07 - 17/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 - 10/07 19/05 19/05 - 10/07 19/05 19/05 - 10/07 19/05 19/05 - 10/07 19/05 19/05 - 10/07 19/05 19/05 - 10/07 19/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 - 10/05 19/05 19/05 19/05 19/05 19/05 19/05 19/05 19/0				ANVIER																	
1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900	ANNÉE			_																	
1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900	: scol																				L
1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900	LAIRE	Ø	B1/B	Ü		JP0		PO		JP0		a d		J. D.							
1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900 1900	2025-2	EMES	32 = Co	VRIER	16/02 - 20/02	_		_	8	_		Ĺ	2	_							
B B B B B B B B B B	026	IRE 2:	nseils c		23/02 - 27/02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
B B B B B B B B B B		: lundi	de clas		02/03 - 06/03	X	X	\boxtimes	X	X	X	X	X	X	\boxtimes						
B B B B B B B B B B		05/01/2	np : es	MA	E0/E1 - E0/60																
B B B B B B B B B B		.6 - me	lundi 18	RS	16/03 - 20/03	FAE1	<u>+</u>	FAE1	<u>+</u>	FAE1	<u>+</u>	FAE1	<u>+</u>	FAE1	V+T						
B B B B B B B B B B		rcredi	3/05 au		23/03 - 27/03				<u> </u>				ш								
PÉR DONG - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 177/04 - 1		13/05/2	jeudi 2			, ×		*		, ×		ž		ř			,	,		5	, ,
SOVICH - 24/004 SOVICH - 26/004 SOVICH - 10/002 SOVICH - 10/004 SOVICH - 1		. بو	1/05	A			FP2		FP2		FP2		FP2		FP2	3	POa	POa		oOa .	JPOa
13/05 - 12/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/0				/RIL		<u>[a</u>		<u> </u>		<u>[a</u>		<u> </u>		<u> </u>							
PÉRIODE GO/DO - 04/105 - Me 13/05 RAMENS RAM						\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond	\Diamond		\Diamond						H
13/07 - 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/07 17/0																					
EXAMENS EXAMENS EXAMENS				_	11/06 - Me 13/05		8		8		8		8		CCF						
90.00 - 00/10 90.00 - 00/10 90.00 - 00/10 15.00 - 00/10 20.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00 - 00/10 15.00				MAI	18/05 - 22/05													EXA			
70/Z1 - 70/E1		, A	1		S0/05 - 29/05		MENS		MENS		MENS		MENS		MENS			MENS			
70/71 - 70/61		100			90/90 - 90/10																
70/Z1 - 70/E1		ار اح	90	Πr	90/21 - 90/80																
70/Z1 - 70/E1		AGES.	705	z	90/61 - 90/91																
70/Z1 - 70/E1		et EX			25/06 - 26/06											-					r
70/Z1 - 70/E1		Z N		JUL																	H
				LLET		\Diamond	\Diamond	\Diamond			\Diamond	\Diamond			\Diamond						
ment également accessible sur le site internet pour une meilleu			.64					V				V	V		V		-		e:	lle	ure

ORGANISATION DES ÉTUDES: CALENDRIER ANNUEL 2025-2026

CASES BARRÉES = CONGÉS

CASES COLORÉES = STAGES / PÉRIODE EN ENTREPRISE (apprentis)

- SIP = Séminaire d'Intégration Pédagogique

-JPED = Journée banalisée (pas de cours) en raison de la Joumée Pédagogique Établissement > Iundi 05/01
-JPO = Portes Ouvertes avec animation d'un stand (enseignants + étudiants) = au choix une participation, soit samedī 14/02 9h30-13h, soit mercredi 11/03 17h30-20h30
-FAE1 = Forum "Votre Avenir, Notre Engagement"

-JPQa = Portes Ouvertes pour l'Apprentissage avec animation d'un stand (formateurs + apprentis) = samedi 11/04 9h30-13h
-JSCN1 = Journée du Sport, du Coeur et des Neurones = vendredi 10/04
-EB1 = Examens Blancs fin d'année > les mercredi-jeudi-vendredi de la semaine

B2
-EB2a = Examens Blancs 1er semestre > les mercredi-jeudi-vendredi de la semaine (pour CI2 et COM2) et lundi-mardi-mercredi (pour les GPME2-MCO2-SP3S2) - FO2 = Forum de l'Orientation > mercredi 08/10 après-midi

· MPE (CI2) = Mission de Prospection Export à l'étranger

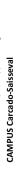
-T = Certification d'Anglais TOEIC (obligatoire pour les CI2, facultative pour les autres B2) > mercredi 18/03 après-midi -JPED = Journée banalisée (pas de cours) en raison de la Joumée Pédagogique Établissement > lundi 05/01 • V = Certification Voltaire (facultative pour tous les B2) > mercredi 18/03 après-midi

·EB2b = Examens Blancs 2ème semestre > les lundi-mardi-mercredi de la semaine (pour Cl2 et COM2) et mercredi-jeudi-vendredi (pour les GPME2-MCO2-SP3S2)

· FP2 = Forum de la Professionnalisation > mercredi 08/04 après-midi

•CEF = Situations d'évaluation pour les épreuves en Contrôle en Cours de Formation •PP (COM2-MCO2) = Projet pédagogique "Semaine des LV et des Métiers"

B3
- JPOa = Portes Ouvertes pour l'Apprentissage avec animation d'un stand (formateurs + apprentis) = samedi 11/04 9h30-13h



						SER	MESTRE 1	lundi 04	/09/25 - ven	SEMESTRE 1 : lundi 01/09/25 - vendredi 19/12/25	701				Ā	INEE SCC	ANNEE SCOLAIRE 2025-2026	25-2026				35	AFSTRE 2	o ibani.	SEMESTRE 2 - Jundi 05/01/26 - mercredi 13/05/26	veredi 13/0	96/5						1
						j	B1 = Bilan Mi-Semestre : semaine du 03/11	Vi-Semes	tre : semair	ne du 03/11	2											3					2 2						
₫						B1-B2 = Cc	onseils de cla	asse : du	mercredi 0.	B1-B2 = Conseils de classe : du mercredi 07/01 au mercredi 14/01	redi 14/01												= Conseils	de class	B1/B2 = Conseils de classe : du lundi 18/05 au jeudi 21/05	18/05 au jeuk	di 21/05						
Ç		SEPT	SEPTEMBRE			остовяе		Н		NOVEME	3RE			DÉCEMBRE	3.	H		JANVIER		H	-	FÉVRIER			MARS	SŁ	H		AVRIL			MAI	
Campus	60/90 - 60/10	08/09 - 15/09	60/61 - 60/91	55/09 - 56/08	59/09 - 03/10	01/01 - 01/90	13/10 - 12/10	20/10 - 24/10	11/20 - 11/60	11/#1 - 11/01	11/13 - 11/11	11/92 - 11/62	21/12 - 06/12	08/12 - 12/15	S1/81 - 31/31 S1/32 - S1/32	29/12 - 02/01	10/60 - 10/90	12/01 - 16/01	19/61 - 23/01	26/01 - 30/01	09/02 - 13/05 09/05 - 13/05	16/02 - 20/02	23/02 - 21/05	05/03 - 06/03	20/03 - 13/03	16/03 - 20/03	23/03 - 27/03	P0/E0 - E0/0E	\$0/01 - \$0 <mark>/70 BM</mark>	50/04 - 54/04	20/06 - Je 30/04	30/E1 9M - 30/11	
	Merc 03/09	Merc 10/09	Merc 17/09	Merc 24/09	Merc 01/10	Merc 08/10	Merc 15/10		Merc 05/11	Merc 12/11	Merc 19/11	Merc 26/11	Merc 03/12	Merc N 10/12 1	Merc 17/12	- 0	Merc N 07/01 1-	Merc N	Merc Me 21/01 28	Merc Me 28/01 04/	Merc Merc 04/02 11/02	erc Merc 102 18/02	0 01		Merc N 11/03 1:	Merc N 18/03 29	Merc M 25/03 01	Merc Me 01/04 08	Merc Merc 08/04 15/04	5 24	Merc 06/05	rc Merc 05 13/05	5 50
CI1A/B	dis	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (d Pronote)	AUTRES (of Pronote)	AUTRES (d Pronote) (AUTRES (cf Pronote) (AUTRES (cf Pronote)	\rightleftharpoons	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (d Pronote)	CEJM 4h	LVB	CGE 3h	MOI AU	AUTRES (cf Pronote)	\\ \alpha_{\overline{\beta}}	AUTRES AU	AUTRES AU	AUTRES CE	CEJM LV 4h 3	LVB CG	CGE MOI 3h 4h	\boxtimes	3	AUTRES (cf Pronote)	FAE1 (of F	AUTRES AU	AUTRES AUTRES (d Pronote) (d Pronote	AUTRES EB1	× ;	AUTRES (cf Pronote)	RES AUTRES	RES note)
CI2 A/B	AUTRES (cf Pronote)	CGE 3h	CEJM 4h	MOI 4h	LVB	F02	EB2a M-J-V	\rightleftharpoons	AUTRES (cf Pronote)	Sh 3h		CEJM 4h	MOI 4h	LVB AL	AUTRES (cf Pronote)	X							\times	\	AUTRES V	VOLT AU TOEIC (of F	AUTRES El	EB2b FI	FP2 MOI	Ž.	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	- CCF	у
COM1 A/B	SIP	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (d Pronote)	AUTRES (of Pronote)	AUTRES (d Pronote) (AUTRES (cf Pronote) (AUTRES (cf Pronote)	\rightleftharpoons	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (d Pronote)	STRAT COM 4h	CCOM 3h	LVA 2h	dol	CEJM 4h	\\ \{\bar{s}}	AUTRES AU	AUTRES (cf Pronote)	STI ICP CC	STRAT CCOM COM 4h	COM CEJM	JM LVA h 2h	X	\$	AUTRES (cf Pronote)	FAE1 (d F	AUTRES AU	AUTRES AUT	AUTRES EB1 (cf Pronote) M-J-V	× ;	AUTRES (cf Pronote)	RES AUTRES	RES note)
COM2 A/B	AUTRES (of Pronote)	CCOM 4h	CEJM 4h	STRAT COM 4h	LVA 2h	F02	EB2a M-J-V	\rightleftharpoons								X	LVA L	LVA L oral	LVA STF	STRAT CCOM	OM CEJM h 4h	WS -	X	\times	V TCF	VOLT AU	AUTRES El	EB2b FI	FP2 (cf Pronote)	1ES note)	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	- CCF	у
GPME1	SIP	AUTRES (of Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (of Pronote)	AUTRES (d Pronote) (AUTRES (of Pronote) (AUTRES (cf Pronote)	\rightleftharpoons	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (d Pronote)	CEJM 4h	LVA 2h	SFDP 4h30	3h (d1)	AUTRES (cf Pronote)	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	AUTRES AL	AUTRES AU	AUTRES LN (of Pronote) 2	LVA CE 2h 4	CEJM SFDP 4h 4h30	DP CGE 30 3h		\$	AUTRES (cf Pronote)	FAE1 OUF	AUTRES AU (cf Pronote) (cf P	AUTRES AUT (cf Pronote) (cf Pro	AUTRES EB1 (cf Pronote) M-J-V	× : •	AUTRES (cf Pronote)	RES AUTRES	RES note)
GPME2	AUTRES (cf Pronote)	LVA 2h	CEJM 4h	SFDP 4h30	CGE 1h30	F02	GRH 2h30	\rightleftharpoons	EB2a L-M-M	AUTRES (cf Pronote)			SCF.	SFDP C	GRH 2h30	X	LVA C	CGE C	CEJM 4h				X	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	AUTRES V	VOLT AU	AUTRES El	EB2b FI	FP2 SFDP 4h30	2 g g	50	F CCF	<u>ь</u>
MCO1 A/B	SIP	AUTRES (of Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (of Pronote)	AUTRES (of Pronote) (AUTRES (of Pronote) (AUTRES (cf Pronote)	\rightleftharpoons	LVA 2h	CGE 3h			AUTRES (d Pronote)	CEJM 4h	% 80 18	\times		(d)	AUTRES LN	LVA CG 2h 3	CGE CEJM 3h 4h	JM GO h 2h	\times	\ \ \	AUTRES (d Pronote)	FAE1 AU	AUTRES AU (cf Pronote) (cf P	AUTRES AUTRES (d Pronote) (d Pronote	AUTRES EB1	× : •	AUTRES (cf Pronow)	RES AUTRES	RES note)
MCO2 A/B	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	39	CGE 1h30	CEJM 4h	F02	LVA 2h 4s	\rightleftharpoons	EB2a L-M-M	AUTRES (cf Pronote)			AUTRES (cf Pronote)	3h (d i	AUTRES (cf Pronote)	\bowtie		(d)	AUTRES CC (cd Pronote) 2	CGE CE	CEJM LVA 4h 2h	₹ £	\times	\ \ \	AUTRES V (cf Pronote)	VOLT AU	AUTRES EI	EB2b FI	FP2 GO		₩ 8	ři CCF	ь
SP3S1	SIP	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (of Pronote)	AUTRES (cf Pronote) (AUTRES (of Pronote) (AUTRES (cf Pronote)	\rightleftharpoons	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	CGE 1h30	GESTION PC	POL STC AL TERR (Cf. 1	AUTRES (cf Pronote)	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	AUTRES AU (cf F	AUTRES AU (cf F	AUTRES CC (of Pronote)	CGE GEST 1h30 3h	GESTION TERR 3h30 4h	L STC AUTRES (cf Pronote)	SE (a)c	\$	AUTRES (d Pronote)	FAE1 AU	AUTRES AU (cf Pronote) (cf P	AUTRES AUT (cf Pronote) (cf Pro	AUTRES EB1 (cf Pronote) M-J-V	× • • •	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES AUTRES (d Pronote)	RES note)
SP3S2	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	CGE 3h	POL STC TERR 4h	GESTION 3h30	F02	AUTRES (cf Pronote)	$\not \hookrightarrow$	EB2a L-M-M	AUTRES (cf Pronote)	AUTRES (cf Pronote)	CGE 3h	POL STC GE TERR 4h	GESTION AU	AUTRES (cf Pronote)	\times							\times	\$	AUTRES V (cf Pronote)	VOLT AU	AUTRES El	EB2b Fi	FP2 GESTION 3h30	30 S	CCF	iF CCF	у
																																CEJM - 41	-48-
CCST1 app.																												<u>s</u>	JPOa		3h 3h	2 3	
CCST2 app.					MATC 4h		CEJM 4h		3 5		OGE 3h		MATC 4h		CEJM 4h			3 %	0 %	CGE 3h	MATC 4h	or d			CEJM 4h		LV 2h	5	JPOs 3h	ш_			

RAPPEL du Réglement Intérieur :

Pour les DST et EB : mise en situation d'examen = téléphones ET montres connectées éteints, dans le sac = sacs sous le tableau





Horaires

Lundi 9h00 - 12h30 13h10- 17h30

Mardi 9h00 - 17h30

Jeudi 9h00 - 17h30

Vendredi 9h00 - 12h30 13h10- 16h30

Sous réserve de modifications à la rentrée

Professeurs Documentalistes

Mme de RIVIERE Isaure Mme FABERT GASSETTE Jessica

Vous trouverez au CDI:

Des ressources pédagogiques papiers et numériques Des outils informatiques Des ouvrages de fiction et des documentaires Des ressources pour l'orientation

Vous pourrez:

Effectuer des recherches documentaires
Travailler au calme
Lire la presse quotidienne, des revues spécialisées, des documentaires
Lire des bandes dessinées et des romans
Consulter des usuels, des manuels

Vous apprendrez à :

Chercher sur le site et le catalogue en ligne du CDI Etre autonome dans vos travaux documentaires Utiliser des outils vous permettant de travailler efficacement Développer votre culture de l'information

Le CDI en tout lieu et à toute heure :

Portail et catalogue en ligne : http://0754029x.esidoc.fr



<u>L'aumônerie - La pastorale</u>

Grandir dans la foi

Toute la vie de l'établissement s'inspire des valeurs chrétiennes et s'organise pour aider chaque élève à trouver un sens à sa vie.

CARCADO-SAISSEVAL est un établissement catholique et, à ce titre, il offre aux jeunes une aumônerie.

Les cours de Culture des Religions et Humaine (CRH)

Compris dans les emplois du temps de la 4e à la 1ère, ils permettent une meilleure connaissance de l'histoire et des contenus des diverses religions. Ils fournissent aussi des occasions de réflexion et de dialogue sur les grands problèmes humains actuels.

Čes heures, dispensées dans un esprit de tolérance et de respect des convictions de chacun, ne sont pas des heures de « catéchisme ». Ces cours sont obligatoires.

L'aumônerie est située à l'Agora, salle au niveau de la cour anglaise, bâtiment rue Huysmans. Elle accueille, aux heures du déjeuner, les jeunes qui s'interrogent ou veulent cheminer dans la foi.

Ceux qui le souhaitent sont accompagnés en équipes pour préparer un sacrement (baptême, communion, confirmation), participer à des journées de réflexion, à des temps forts ou à des actions humanitaires.

Des groupes de réflexion peuvent être organisés à la demande.

Des temps de prière sont prévus à l'oratoire (près du self). Des messes et des célébrations sont proposées au cours de l'année, animées par des jeunes.

N'hésitez pas à venir voir Mr EID et Mme OZENNE, animateurs en pastorale ou à mettre un message dans la boîte aux lettres « Pastorale » en indiquant votre nom et votre classe. Le Père Vincent de ROQUEFEUIL peut rencontrer, sur rendez-vous, les étudiants qui le souhaitent (mettre un message dans la boîte aux lettres « Pastorale » en indiquant votre nom et votre classe).

Messe de rentrée

Mardi 7 octobre à 10H20 — Chapelle du 39

Messe de l'Avent

Mardi 2 décembre à 10H20 - Chapelle du 39

Journées de la joie - manifestation paroissiale

Du vendredi 5 décembre au lundi 8 décembre

Journée du pardon - pour tous les établissements du secteur

Jeudi 11 décembre- Notre-Dame des Champs

Messe des confirmés - événement diocésain

Samedi 10 janvier 18h30- Notre-Dame des Champs

Messe d'appel des confirmands

Vendredi 16 janvier - Aumônerie Montaigne

Messe du mercredi des Cendres - pour tous les établissements du secteur

Mercredi 18 février à 12h15- Notre-Dame des Champs

Appel décisif

Samedi 14 mars- Eglise St Roch

Journée du pardon - pour tous les établissements du secteur Jeudi 12 mars - Notre-Dame des Champs

Jameu 14 mai 5- Eguse Ji Roch

Messe du lancement du Jubilé - pour tous les établissements du secteur

Jeudi 26mars - Notre-Dame des Champs

Bol de pâtes

Jeudi 2 avril

Chemin de Croix - pour tous les établissements du secteur

Vendredi 3 avril à 12h10 (ou à 15h) – Notre-Dame des Champs

Messe de Pâques - pour tous les établissements du secteur

Jeudi 7 avril à 10H15 – Notre Dame des champs

Retraite de Confirmation

Samedi 11 avril et dimanche 12 avril (à confirmer) – Maison st Vincent

Messe d'Action de Grâce et de fin d'année

Mardi 19 mai à 10h20 — Chapelle du 39

Célébration de Confirmations

Samedi 13 juin à 18h30 - Notre-Dame des Champs

Célébration des Baptêmes

Dimanche 14 juin 15h00 - Notre-Dame des Champs



Ensemble soyons vigilants!

Circulations

Par mesure de sécurité et pour le bien vivre au quotidien, merci de ne pas entraver les circulations (couloirs, escaliers...) et de ne pas bloquer les portes

Salles de classes

En fin de cours, les élèves et étudiants doivent laisser leur espace de travail propre et rangé, ramasser et jeter à la corbeille les papiers et autres détritus.

Gestes barrières





<u>La sécurité dans l'établissement</u> <u>Site Raspail et site Vaugirard</u>

En cas d'alerte_ restons calmes

INCENDIE EVACUATION

PPMS MISE EN SURETE







ou

Dès l'audition du signal d'évacuation

Fermez les fenêtres et les portes.

Evacuez dans le calme Délégués sécurité en tête Enseignant en queue

Ne revenez jamais en arrière.

Evacuez par l'escalier indiqué dans chaque salle.

Rejoignez le point de rassemblement : indiqué dans chaque salle

Restez groupés. Faites l'appel.

Rendez compte au responsable de zone. Attendez dans le calme l'ordre de dispersion.

Une procédure particulière est applicable dans les classes où se trouvent des élèves ou étudiants porteurs de handicaps

Dès l'audition du message d'alerte audio

Confinement:

Verrouillez les portes de la salle et des portes communicantes.

Attendez les instructions de la direction

Confinement en cas d'intrusion :

Verrouillez les portes de la salle et des portes communicantes.

Eteignez les lumières.

Faites le silence complet et asseyez-vous au sol, hors de vue du couloir.

Coupez sonneries, vibreurs et alarmes lumineuses des portables.

Attendez les instructions par haut-parleurs.

N'évacuez pas, sauf instructions contraires, même en cas de sonnerie d'alerte incendie.

Pour les exercices, ne pas empiler le mobilier devant les portes



La tenue vestimentaire des étudiants

TOUS LES JOURS

Une bonne hygiène corporelle est indispensable. Une tenue vestimentaire propre et décente, une présentation sans excentricité sont exigées.

Les élèves et étudiants ont obligation d'avoir une tenue vestimentaire professionnelle le mardi et à l'occasion d'activités de communication externe ou interne (salons, portes ouvertes, intervenants professionnels...)

(extrait du règlement intérieur validé en Conseil d'Etablissement)

POUR LES ACTIVITES DE COMMUNICATION TENUE «PROFESSIONNELLE» (comme pour un entretien professionnel)



Chaussures de ville Pantalon de ville noir Vestes Haut à col



Le téléphone portable





<u>L'Association Sportive et Culturelle</u>



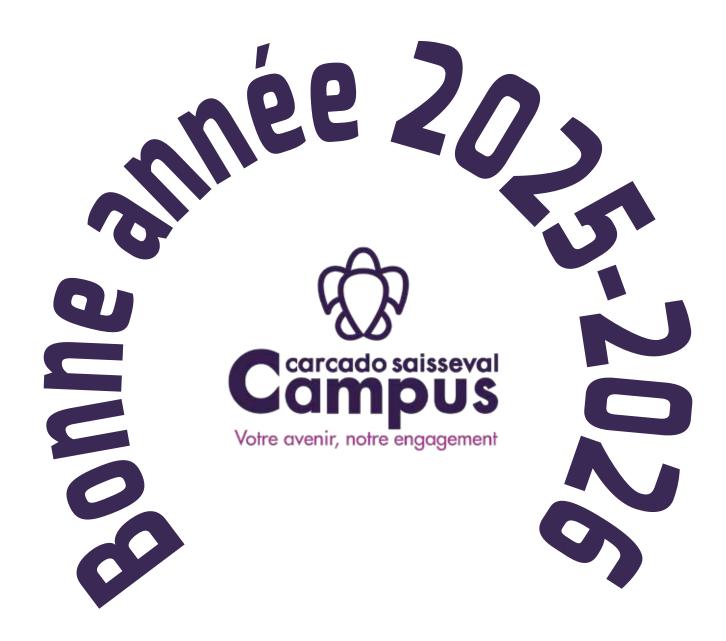


La Vie Etudiante

Scanner le QR Code pour accéder au padlet







Site Raspail 121 bd Raspail—CS 10622 75006 PARIS 01 45 48 43 46 contact@carcado-saisseval.com www.carcado-saisseval.com **Site Vaugirard** 182 rue de Vaugirard 75015 PARIS













