

**2025
2026**

LIVRET D'ACCUEIL ETUDIANTS



carcado saisseval
Campus
Votre avenir, notre engagement

121 boulevard Raspail - CS 10622
75006 PARIS
01 45 48 43 46
www.carcado-saisseval.com
contact@carcado-saisseval.com



Bienvenue au **CAMPUS CARCADO-SAISSEVAL** **et excellente année 2025-2026 à tous**

SOMMAIRE

	Pages
Un peu d'histoire	3
Le projet éducatif	4
Le projet Campus	6
Vos interlocuteurs	8
Les rôles et missions des responsables des étudiants A qui s'adresser ?	10
Les formations - Les abréviations utiles Les professeurs référents	11
Le Conseil d'Etablissement	12
Pour être bien informé Les missions des étudiants délégués	13
Les documents administratifs	14
Les horaires d'ouverture- Les horaires de cours La restauration	15
A noter dans vos agendas	16
Le CDI	20
L'aumônerie - La pastorale	19
Ensemble soyons vigilants	21
La sécurité dans l'établissement	22
La tenue vestimentaire	23
Le téléphone portable	24
L'Association Sportive et Culturelle	26
La vie étudiante	27



Un peu d'histoire

CARCADO-SAISSEVAL est aujourd'hui l'héritier de l'œuvre créée en 1803 par Madame de CARCADO et Madame de SAISSEVAL, inspirée par la pensée et les écrits du Père de CLORIVIERE.

Une vocation de deux siècles :

CARCADO-SAISSEVAL a été fondé au temps de la Révolution Française par Madame de CARCADO et Madame de SAISSEVAL, Dame d'Honneur de Madame Elisabeth de France, sœur du Roi Louis XVI. Elles font en 1790, en la Cathédrale Notre-Dame de Paris, un vœu pour que « la religion se conserve en ce Royaume » et par lequel elles s'engagent à s'occuper, après « la Tourmente » des enfants délaissés.

A leur retour d'exil, Madame de CARCADO et Madame de SAISSEVAL, toutes deux veuves, fondent en 1803 sur l'emplacement du 121 boulevard Raspail une œuvre destinée à éduquer des jeunes venus de tous les milieux ayant perdu leurs parents pendant la Révolution. Elles ouvrent un internat pour les jeunes filles et trouvent des familles d'accueil pour les garçons. Tous reçoivent un enseignement général et apprennent un métier.

Depuis cette date, et encore aujourd'hui, les valeurs de l'Evangile ont été la référence pour l'accueil et l'accompagnement des jeunes jusqu'à leur vie d'adulte, conciliant à la fois éducation à la vie et formation professionnelle.

La Communauté Educative de CARCADO-SAISSEVAL se sent responsable de la valorisation de cet héritage au début du 3e millénaire et continue de se sentir engagée pour l'accueil de chacun des élèves et sa préparation à sa vie d'adulte tant personnelle que professionnelle.

Le jeune est au centre de son projet éducatif. Est proposé aux jeunes et à leurs familles un projet d'établissement fondé sur la parole salvatrice de Jésus Christ « Lève-toi et marche ».



Le projet éducatif de l'établissement

1/Notre vision

CARCADO-SAISSEVAL ambitionne de devenir à la fois le lycée et le campus de l'excellence de chacun, où innovation, éthique et professionnalisation se rencontrent.

L'établissement se veut un écosystème d'apprentissage ouvert sur le monde, où les élèves et étudiants développent des compétences humaines et techniques adaptées aux défis du XXI^e siècle.

- Un lieu d'apprentissage dynamique, fondé sur une pédagogie innovante et participative.
- Une ouverture internationale, avec des partenariats éducatifs et professionnels.
- Un ancrage dans les enjeux contemporains, notamment écologiques, sociaux et technologiques.
- Une communauté éducative engagée, où bienveillance et exigence forment des citoyens responsables et audacieux.

«Une communauté, deux pôles : préparer l'avenir avec ambition et innovation.»

2/ Notre Raison d'être

CARCADO-SAISSEVAL se définit comme un lieu de formation exigeant et humain, ancré dans des valeurs chrétiennes, humanistes, de respect et de solidarité.

Nos Missions :

- Accompagner chaque jeune, quel que soit son profil, pour lui permettre d'atteindre ses objectifs professionnels et personnels.
- Former des citoyens éclairés, capables de comprendre et d'agir dans un monde à haute mutation.
- Favoriser l'inclusion, l'ouverture à la diversité et l'éthique dans tous les aspects de la formation.

«CARCADO-SAISSEVAL, un lieu où la tradition se renouvelle, l'esprit s'éveille et l'avenir se dessine.»

3/ Notre contribution

CARCADO-SAISSEVAL se positionne comme un acteur clé de la formation et de l'insertion professionnelle, en proposant :

- Des formations alignées sur les besoins du marché du travail en termes de compétences spécifiques mais également en termes de compétences relationnelles (Hard et Soft Skills)
- Une ouverture culturelle et linguistique, à travers des échanges et des stages internationaux.
- Une pédagogie interactive et innovante, qui encourage engagement et autonomie.
- Une sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociétaux.

«Répondre aux aspirations d'aujourd'hui pour préparer les défis de demain.»

4/ Notre identité

CARCADO-SAISSEVAL revendique une identité forte alliant tradition et modernité, dans un cadre éducatif stimulant.

Nos valeurs clés :

- Excellence de chacun et bienveillance
- Ambition et innovation
- Coopération et engagement

«Le Lycée-Campus CARCADO-SAISSEVAL : un lieu où bienveillance et excellence de chacun permettent de grandir ensemble, où ambition et innovation permettent à chacun de construire son avenir avec audace et engagement.»



5/ Des choix

Challenge CARCADO-SAISSEVAL : concours annuel d'innovation où les élèves-étudiants proposent des solutions aux défis de l'établissement (éco-innovation, inclusion, orientation...).

Projets intergénérationnels et territoriaux : mise en place de collaborations avec des résidents notamment seniors de l'arrondissement pour transmettre savoir-faire et valeurs.

Etablissement international : développement de partenariats avec notamment le Québec, le Canada et l'Allemagne (Bavière) pour favoriser la mobilité et enrichir les parcours éducatifs.

6/ Une dynamique et des objectifs

CARCADO-SAISSEVAL se veut un établissement dynamique et visionnaire, où les élèves-étudiants sont acteurs de leur apprentissage et participent à des projets innovants et engagés.

«S'engager dans l'avenir avec des projets novateurs, stimulants et humanistes.»

Nos Objectifs :

- Développer des espaces de travail collaboratifs et numériques.
- Renforcer les soft skills et l'esprit critique.
- Mettre en place des projets citoyens et écoresponsables.
- Entretenir le sentiment d'appartenance fort à la communauté CARCADO-SAISSEVAL.

CHARTE EDUCATIVE

des établissements des Filles du Cœur de Marie

« S'occuper de la jeunesse
de quelque manière que ce soit,
c'est faire servir à l'utilité publique
les dons et les talents. »

Citation attribuée
au Père de Clorivière

« Répondre aux besoins des temps
et des lieux au service de l'Eglise ».

**Que faisons-nous du charisme des
Filles du Cœur de Marie dans nos
établissements du réseau A.I.R.O.E.S ?**

La Charte éducative des établissements (FCM) des Filles du Cœur de Marie s'inspire directement de l'Evangile. Le Christ est le fondement. **Chaque membre de la communauté éducative est invité à vivre les valeurs évangéliques, à s'en inspirer pour discerner les moyens éducatifs à mettre en œuvre pour le bien de tous, et à les transmettre.**

L'originalité des établissements des FCM s'enracine dans la spiritualité ignatienne de leurs fondateurs, Pierre-Joseph de Clorivière, Jésusite, et Marie Adélaïde de Cicé.

- Une spiritualité liée aux cœurs de Marie et du Christ: pratiquer la vie intérieure, faire dominer dans nos cœurs l'amour du prochain.
- Une spiritualité de l'action: répondre aux besoins des temps et des lieux, dans un discernement éclairé par l'Esprit Saint.

Cette spiritualité vivante est la source principale d'inspiration pédagogique et éducative, et appelle chaque établissement à toujours s'interroger.

Avec l'Esprit Saint, face aux ruptures et aux défis d'aujourd'hui:

- discerner et anticiper
- favoriser l'émergence des énergies nouvelles, source de créativité.

Avec audace et humilité, lucidité et sagesse, courage et persévérance, passion pour les autres et espérance, chacun trouvera tous les moyens pour:

- Développer la liberté et l'intériorité: mettre en place les stratégies qui permettent à tous, jeunes et adultes, d'arriver à une vraie liberté en découvrant la richesse d'une vie intérieure.
- Favoriser cette vie intérieure qui permet de lier intimement expérience intellectuelle et expérience spirituelle.
- Unir dans la diversité et instaurer une culture de paix, favoriser la relation pour construire du sens, créer des liens pour mieux vivre ensemble, éveiller à la justice pour une solidarité vécue au sein

même de l'établissement et entre établissements.

- Accueillir l'autre et l'accompagner, le reconnaître tel qu'il est, là où il en est, lui permettre d'aller au plus loin de ses possibilités, l'autoriser à atteindre son excellence, croire en sa capacité de grandir en humanité.
- Accueillir l'inattendu, y compris la crise vécue comme une opportunité.
- Permettre à chacun de vivre l'expérience d'être accueilli avec bienveillance, soutenu dans les moments difficiles, aidé avec exigence sans être jugé. Faire faire à chacun l'expérience d'accueillir lui-même, d'aider, de soutenir ceux qui sont sur son chemin.
- Responsabiliser les jeunes et les inciter à vivre une expérience de service et de solidarité; les entraîner à avoir un regard bienveillant sur les autres et sur le monde.

Le projet pastoral est le cœur du projet éducatif: il irrigue l'ensemble des pratiques éducatives et assure la cohérence du projet d'établissement.

A.I.R.O.E.S.

Association Interrégionale pour le Rayonnement des Organismes Educatifs et Sociaux,
5, rue Huysmans 75006 Paris



Le Projet Campus 2025-2035

Finalité : créer un campus éducatif innovant où chaque étudiant

- Est préparé à devenir acteur de son avenir, en développant ses compétences personnelles, académiques et professionnelles dans un environnement où l'entraide et la collaboration sont essentielles
- Bénéficie d'un accompagnement individualisé, l'aidant à se projeter avec envie et confiance, en s'appuyant sur des valeurs humaines et une responsabilité sociale

Les fondamentaux :

Engagement et Dépassement (corps) Créativité et Solidarité (cœur) Responsabilité et Discernement (esprit)

1/Vision

«**Votre avenir, notre engagement**» c'est la conviction que chaque étudiant, en explorant son potentiel et en développant ses compétences, peut façonner son avenir et avoir un impact positif sur le monde. Ce projet vise à créer un cadre éducatif stimulant, centré sur **le développement global des étudiants** et leur préparation à relever les défis de demain.

Nous imaginons un campus où **créativité, ambition et responsabilité** se conjuguent pour accompagner chaque étudiant vers sa réussite. Un lieu d'épanouissement où transmission et engagement sont au cœur de notre mission : nous voulons leur donner les clés pour grandir, comprendre les codes du monde professionnel et de la société et s'y épanouir avec respect et créativité.

Nous nous engageons à les **faire grandir**, à leur **donner confiance** et à les encourager à **se dépasser**. En les accompagnant dans leur parcours, nous voulons qu'ils deviennent des professionnels agiles et engagés, prêts à s'adapter aux mutations économiques, sociales et environnementales, tout en apportant des solutions concrètes aux enjeux du monde contemporain.

Inspiré par les valeurs de **persévérance** et d'**innovation**, notre campus encourage à **penser, entreprendre et agir**. Comme la tortue qui incarne notre projet, nous apprenons aux étudiants à avancer avec **détermination**, en s'appuyant sur des bases solides pour construire l'avenir.

2/ Objectifs

Développement personnel et collectif

- Offrir un environnement d'apprentissage favorisant l'épanouissement individuel et les compétences interpersonnelles
- Encourager l'entraide, le partage des savoirs et la collaboration au sein du campus

Engagement et responsabilité

- Sensibiliser et impliquer les étudiants dans des projets à impact écologique, économique et social
- Développer une culture de l'effort, du dépassement de soi et de la solidarité

Adaptation et innovation

- Former des étudiants capables de s'adapter aux évolutions du monde professionnel
- Développer la créativité, le leadership et la gestion de projet pour favoriser l'innovation

3/ Moyens

Incontournables : tous les « mercredis après-midi » occupés et communication de tout ce que l'on fait

Le souci de l'individu

- **Suivi académique** : tutorat personnalisé pour accompagner chacun dans ses difficultés et ses ambitions
- **Coaching individuel** : sessions pour orienter les étudiants dans leur parcours académique et professionnel
- **Programme de mentorat** : jumelage entre étudiants B1-B2-B3 pour favoriser l'entraide et la transmission d'expériences
- **Forums** pour l'orientation et la professionnalisation
- **Emplois du temps optimisés** (rythme, horaires début-fin)
- **Espaces de confidentialité** : lieux dédiés aux échanges privés et à la médiation

La stimulation par le «Faire»

- **Modules d'entraide et d'efficacité** : accompagnement pour l'organisation du travail, la gestion du temps et l'optimisation des apprentissages
- **Ateliers pratiques** :
 - Développement des soft skills essentielles (communication, pensée critique, leadership...)
 - Développement de l'oralité (prise de parole en public, joutes verbales, concours éloquence...)
 - Acquisition de compétences techniques spécifiques (logiciels, outils de gestion de projet, méthodologies)
 - Enrichissement du parcours par des éléments de parcours certificatifs (TOEIC, ICP, modules B3)



- **Projets professionnels interdisciplinaires** : en début d'année pour les B1 avec le SIP et toute au long de l'année, avec collaboration avec des entreprises et associations pour réaliser des projets concrets
- **Grand Prix de l'Engagement** : récompense un binôme d'étudiants de B1 sur la base de leur engagement et de leur performance
- **Valorisation-promotion** : engagement dans un événement (JPO CCS, JPO ancien lycée...)
- **Espaces collaboratifs** : mise à disposition d'espaces favorisant les échanges et le travail en équipe

La stimulation par le «Etre Ensemble»

- **Activités d'intégration** :
 - **Mission Forêt Esprit Campus** : aventure immersive et collaborative dans la forêt de Rambouillet, où étudiants et professeurs se challengent à travers une chasse au trésor ludique et stratégique
 - **Week Break Year** : équivalent à un Spring Break américain aux vacances d'hiver, semaine de ski avec une offre partenaire tout compris
 - **Year End Day** : soirée de fin d'année (lieu emblématique) avec la remise du Grand Prix Engagement
- **Activités communautaires hebdomadaires** :
 - **AS** : organisation régulière d'événements sportifs (course Octobre Rose, course solidaire...), tournois
 - **Culture** : organisation régulière d'événements, sorties, expositions, groupe de musique
 - **Activités variées** : défis, records, green activités
 - **Journées** : du sourire, de la femme, de l'homme, du service, sans retard, sans téléphone, sans sucre, sans cigarette, sans courant, sans impression papier
- **After Work du Campus** : moments conviviaux et inspirants, où étudiants et professeurs se retrouvent autour de thèmes variés (networking, échanges d'idées, et activités ludiques...)
- **Média Campus**
- **Forum annuel** «Votre avenir, notre engagement» : rassemblement d'anciens étudiants, d'experts et d'entrepreneurs pour inspirer les nouvelles générations
- **Développement du réseau professionnel** : inscription LkDin et adhésion aux réseaux CCS et Alumni
- **Parrain annuel** : une personnalité du monde professionnel pour inspirer
- **Espaces détente** : foyer et lieux de vie répartis dans le campus pour sociabiliser

La stimulation par la prise en compte des grands enjeux

- **Projets solidaires** : participation des étudiants à des actions locales ou globales pour renforcer leur engagement citoyen et valorisation par l'épreuve Engagement Etudiant
- **Sensibilisation au développement durable** : modules de réflexion et de travail liés aux Objectifs de Développement Durable (ODD)
- **Cycle de grands débats** : IA, DD, causes nationales, religions, politique, arts...
- **Espaces forums et conférences** : pour les grands rassemblements
- + **Services Vie Etudiante** : proposition financière par le CIC, mise en relation avec aides et services sociaux, partenariat salles de sport et restauration

4/ Organisation et ressources

- **Gestion** : une équipe dédiée composée d'enseignants, de personnel administratif et d'étudiants ambassadeurs.
- **Partenariats** : collaboration avec des entreprises, des institutions éducatives et des associations
- **Financement** : appel à des subventions publiques et privées pour soutenir les initiatives

5/ Indicateurs de succès

- **Participation étudiante** : mesure du nombre d'étudiants impliqués dans les activités
- **Satisfaction** : enquêtes régulières pour recueillir les retours des étudiants
- **Acquisition de compétences** : évaluations des compétences transversales acquises (taux réussite, taux de poursuite d'études, taux d'insertion professionnelle)
- **Impact sociétal** : analyse des contributions des étudiants à des projets citoyens et durables

6/ Conclusion

«Votre avenir, notre engagement» dépasse l'éducation traditionnelle en proposant **une approche globale et humaniste**. Ce projet prépare chaque étudiant à devenir **un individu accompli**, capable d'être **un acteur investi, confiant et conscient des autres** dans un monde en mutation constante. En investissant dans les talents et les valeurs de chaque étudiant, nous bâtissons un avenir collectif prometteur.



Vos interlocuteurs

Chef d'Etablissement

Cyrille NIOL

cyrille.niol@carcado-saisseval.com

Veronique LOLLIER

Assistante du Chef d'Etablissement — Responsable de la Communication Interne et Externe

contact@carcado-saisseval.com

Direction CAMPUS

Caroline FORESTIER

Directrice Adjointe - Directrice de l'Enseignement Supérieur

caroline.forestier@carcado-saisseval.com

Assistance pédagogique

Laurence LEFEBVRE

Assistante de l'enseignement supérieur—Coordinatrice pédagogique et Référente inclusion étudiante B1-B2

laurence.lefebvre@carcado-saisseval.com

Loukina TRAN

Assistante de l'enseignement supérieur—Responsable B3—Référente mobilité internationale B1-B2

loukina.tran@carcado-saisseval.com

Stages - Examens - CCF

Soraya FERGUENE

Déléguée aux formations tertiaires

soraya.ferguene@carcado-saisseval.com

Fanny NION

Déléguée aux formations sanitaires et sociales

fanny.nion@carcado-saisseval.com

Geneviève MEUNIER

Secrétaire – Convention de stages – Bulletins

stages@carcado-saisseval.com

Vie Etudiante

Claire RIPAUT-BLANDIN

Chargée de vie étudiante

claire.ripault@carcado-saisseval.com

Margot FERRE-GALLAIS

Assistante Chargée de Vie étudiante

margot.ferre-gallais@carcado-saisseval.com

Yohann DELPIERRE

Assistant - Surveillant

absencebts@carcado-saisseval.com

AESH

BONTEMPS Fabienne
MOZDZIEREZ Valérie

CADIGNAN Gaelle
PAGLIARO Maria-Emanuela

LEBAS Juliette

LIRONIS Cécile
PIZOT Camille

avs@carcado-saisseval.com

Support informatique

Laurent PROUST

DDFPT informatique

informatique@carcado-saisseval.com

laurent.proust@carcado-saisseval.com



Accueil

Site Raspail

01 45 48 43 46

accueil.raspail@carcado-saisseval.com

Mariame LATREILLE

Khelifa LOUHI

Gaël AMEUIL (pause méridienne)

Site Vaugirard

01 42 73 05 95

accueil.vaugirard@carcado-saisseval.com

Taj Eddine EL KEBDANI

Gaël AMEUIL (pause méridienne)

Service Médical

Anne-Sophie MANCARDI

Infirmière

infirmierie@carcado-saisseval.com

Fanny LEROY SENTEX

Psychologue scolaire — Les lundi - mardi et jeudi de 10h00 à 17h00

psy@carcado-saisseval.com

Services Comptables et Economiques

Thierry VANLERBERGHE

Directeur Administratif et Financier

thierry.vanlerberghe@carcado-saisseval.com

Laure DIZIER

Responsable comptabilité

laure.dizier@carcado-saisseval.com

Annabella LOPES

Comptable - Service des Bourses - Paiement

annabella.lopes@carcado-saisseval.com
comptabilite@carcado-saisseval.com

Services Généraux

Eric DEBAKRE

Responsable Services généraux

services.generaux@carcado-saisseval.com

Hocine DAMANI

Services généraux

C.D.I.

Isaure de RIVIERE

Jessica FABERT GASSETTE

Professeurs Documentalistes

cdi@carcado-saisseval.com

Aumônerie - Pastorale

Robert EID (référent B1-B2)

Sandrine OZENNE

Animateurs en Pastorale

aumonerie@carcado-saisseval.com

robert.eid@carcado-saisseval.com

sandrine.ozenne@carcado-saisseval.com

Père Vincent de ROQUEFEUIL

Prêtre accompagnateur – Vicaire de la Paroisse Notre-Dame des Champs



Les rôles et missions des responsables des étudiants

Directrice Adjointe

C. FORESTIER, Directrice Adjointe, assure la direction et l'organisation des études ainsi que l'animation pédagogique (emplois du temps, projets, sorties, intervenants, problématiques des étudiants...) avec ses collaborateurs.

La Directrice Adjointe est disponible dans la journée. Cependant, pour éviter trop d'attente, et pour une meilleure qualité d'écoute, il est demandé, dans la mesure du possible, de convenir d'un rendez-vous.

Responsables pédagogiques

Coordination des équipes pédagogiques, suivi et bilans des étudiants, orientation, sanctions, contacts et rencontre avec l'étudiant en liaison avec le professeur principal.

Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques

Ils sont en charge de l'organisation des examens et des relations avec les entreprises (stages). Ils coordonnent les projets visant à la professionnalisation et à l'orientation.

Professeur principal - PP

Suivi des étudiants au quotidien et relation avec l'équipe pédagogique de la classe et l'administration.

Animation du conseil de classe et préparation de l'appréciation générale

Professeur référent de stage - PRS

Encadrement et explication des missions et de la démarche pour la recherche de stage, garant du bon déroulement du stage.

Chargée de la vie étudiante

Suivi au quotidien des étudiants

Suivi et gestion des absences et retards

Encadrement du BDE et de tout projet en lien avec la vie étudiante pour le développement d'un climat étudiant positif pour un «bien-vivre» ensemble.

Actualisation des emplois du temps en temps réel.

Gestion des DST

A qui s'adresser ?

Questions sur les études

Vos délégués de classe

Vos représentants au Conseil d'Etablissement

Votre professeur principal ou référent de stage (voir page suivante)

Le professeur de la discipline concernée

Les chargées de la vie étudiante : C. RIPAUT-BLANDIN - M. FERRE GALLAIS

La Responsable de la Vie Etudiante : C. RIPAUT BLANDIN

Les Responsables Pédagogiques : L. LEFEBVRE - L. TRAN

Votre Directrice Adjointe C. FORESTIER

Votre Directeur Délégué aux Formations Pro. Techno. : S. FERGUENE / F. NION

Questions personnelles

Votre professeur principal (voir page suivante)

Vos chargées de la vie étudiante : C. RIPAUT-BLANDIN - M. FERRE GALLAIS

Votre Directrice Adjointe C. FORESTIER

F. SENTEX, psychologue scolaire (Prendre RV auprès de L. LEFEBVRE).

Questions médicales

Service Médical ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 17h - Infirmière : AS. MANCARDI

Questions « sécurité »

Vos délégués sécurité

Cahier à l'accueil

E. DEBAKRE services.generaux@carcado-saisseval.com

T. VANLERBERGHE thierry.vanlerberghe@carcado-saisseval.com

Votre vie spirituelle

L'Aumônerie est située à l'Agora (salle au niveau de la cour anglaise, bâtiment Cicé)

Elle accueille, aux heures des repas, ceux qui s'interrogent ou veulent cheminer dans la foi

Possibilité de rencontrer le Père Vincent de ROQUEFEUIL sur rendez-vous.

Vie Etudiante—BDE

Election du Bureau en septembre



Les formations – Les abréviations utiles

Enseignement Supérieur	
CI1 A/B CI2 A/B LEA CI+ CIZA	Commerce International 1ère année Commerce International 2e année Parcours LEA CI+ Parcours Commerce International Zone Afrique Anglophone
COM1 A/B COM2 A/B INFO COM+	Communication 1ère année Communication 2e année Parcours INFO COM+
GPME1 GPME2	Gestion de la PME 1ère année Gestion de la PME 2e année
COM1 A/B COM2 A/B INFO COM+	Communication 1ère année Communication 2e année Parcours INFO COM+
MC01 A/B MC02 A/B	Management Commercial Opérationnel 1ère année Management Commercial Opérationnel 2e année Classe B : étudiants issus de Bac Pro
SP3S1 SP3S2	Services et Prestations des Services Sanitaire et Social 1ère année Services et Prestations des Services Sanitaire et Social 2e année
CCST 1 Apprentissage CCST 2 Apprentissage	Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques - 1ère année Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques – 2e année
CGCO3 Apprentissage	Chargé de Gestion Commerciale (titre RNCP)

Les professeurs principaux et référents

1ère année				2e année			
Classes	Principal	Référent Stage	Référent PIX	Classes	Principal	Référent stage	Référent PIX
CI1A	CIRIA Nieves	GUITEL Valérie LIGOUY Christine	LIGOUY Christine	CI2A	SALAZAR Florence	FELDMANN Claire FARGIER Aurélia	FARGIER Aurélia
CI1B	MICHEL DELCLAUX Isabelle	MICHEL DELCLAUX Isabelle MENARD Frédéric	MENARD Frédéric	CI2B	DELAFontaine Valérie	MICHEL DELCLAUX Isabelle THUONG Sandrine	THUONG Sandrine
COM1A	TOMASSI Alexandra	TOMASSI Alexandra DESJARDINS Charles	BEAU Sarah-Léa	COM2A	ITANI Katell	BEAU Sarah-Léa ITANI Katell	TOMASSI Alexandra
COM1B	BERCERON - LAIGLE Jeanne	BERCERON-LAIGLE Jeanne LARGILLIERE Claire	VOLOTER Laurence	COM2B	VOLOTER Laurence	VOLOTER Laurence ITANI Katell	BERCERON-LAIGLE Jeanne
GPME1	MASSELIN Nathalie	CHAREF Rania TAHIR Mouloud	TAHIR Mouloud	GPME2	NOUVIAN Ludvine	GIANTI Florence	NOUVIAN Ludvine
MC01A	MEULLENAERE Berty	MEULLENAERE Berty FELDMANN Claire	TRUONG-MIDAN Frédérique	MC02A	MAUVE Christine	MAUVE Christine	MEULLENAERE Berty
MC01B	GUITEL Valérie	GUITEL Valérie LIGOUY Christine	LIGOUY Christine	MC02B	TAHIR Mouloud	TRUONG-MIDAN Frédérique	MAUVE Christine
SP3S1	MIRAND Catherine	ANSELME Delphine	MIRAND Catherine	SP3S2	JOMNI Sophia	JOMNI Sophia	MIRAND Catherine



Le Conseil d'Etablissement

MEMBRES DE DROIT			
	C. NIOL	Chef d'Etablissement	
	E. HANS	Tutelle	
	R. EID / S. OZENNE	Pastorale	
	P. PERVALET	Président APEL	
	V. BRETONEICHE	Lycée -UFA	
	C. FORESTIER	Campus	
	I. BARON	Responsable Vie Scolaire	
	L. LEFEBVRE	Responsable pédagogique des B1-B2	
	S. FERGUENE	DDFPT Tertiaire	
	F. NION	DDFPT Sanitaire	
REPRESENTANTS DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS			
	TITULAIRES		SUPPLEANTS
LP	FLOQUET Stéphanie	LP	
LGT/CAMP	DEBERNARD Anne	LGT	
LGT/CAMP	NOUVIAN Ludivine	CAMPUS	
OGE	LOLLIER Veronique	OGE	
COOPTES PAR LEURS PAIRS—EN OCTOBRE 2025 - MANDAT DE 2 ANS			
	TITULAIRES		SUPPLEANTS
LP	2 élèves	LP	1 élève
LGT	2 élèves	LGT	1 élève
CAMPUS	2 étudiants	CAMPUS	1 étudiant
ELECTIONS EN OCTOBRE 2025 - ELEVES DELEGUES ELUS PAR LEURS PAIRS - MANDAT DE 1 AN			
REPRESENTANTS DES PARENTS			
3 parents d'élèves membres du Conseil d'Administration de l'APEL (1 par secteur)			

« A défaut de candidature sur un collège : il n'y a pas d'élection

Si le nombre de candidat est inférieur ou égal au nombre de sièges à pourvoir : les candidats sont élus de fait ; il leur reste à déterminer, entre eux, ceux qui seront candidats titulaires et celui qui sera suppléant. »

Extrait du règlement intérieur du Conseil d'Etablissement—MAJ mars 2010



Pour être bien informé

Consulter

Le panneau d'affichage (site Raspail : hall d'entrée vers l'escalier A - site Vaugirard : à côté du bureau administratif)

Le tableau du CDI

Le tableau de l'Aumônerie

Le site de CARCADO : www.carcado-saisseval.com

Les réseaux sociaux de l'établissement : Facebook - Twitter - Instagram — Youtube—Linkedin

Les téléviseurs à l'entrée des deux sites et aux différents étages du CAMPUS

Regarder les informations mises quotidiennement dans l'application PRONOTE

Absences de professeurs

Changements de salles

Modification ponctuelle d'horaires

Convocation d'étudiants par l'administration

Cahier de textes électronique

...

Espace Entreprises

Les entreprises peuvent déposer leurs offres d'emplois et de stages que tous les étudiants peuvent consulter : se rapprocher de votre DDFPT.

Les missions des étudiants délégués

Deux délégués par classe

Chargés de représenter leur classe par 1/2 groupe auprès des enseignants

Sont élus pour l'année mais peuvent être révoqués par la Direction

Transmettent à la classe toutes les informations données par l'administration

Donnent aux étudiants absents toutes les informations utiles sur les cours et les devoirs

Font un bilan de chaque trimestre / semestre avec leurs camarades qu'ils représentent au conseil de classe.

Participent aux réunions de formation et d'échanges avec la direction (3 par an).

Un représentant au Conseil d'Etablissement

Ils sont élus par les délégués de classe de chaque secteur (lycée professionnel, lycée général et technologique, enseignement supérieur) : deux délégués titulaires et un délégué suppléant par secteur

Ils sont chargés de faire remonter les propositions des élèves au Conseil d'Etablissement.

Les représentants des élèves et des étudiants sont élus pour un an et sont informés de tous les projets qui concernent le lycée et le campus..

Le Conseil d'Etablissement se réunit trois fois par an, présidé par Mr NIOL

Deux délégués Sécurité (mission du Délégué de Classe adjoint)

Bénéficient d'une formation spécifique

Signalent tout risque observé

Participent à l'encadrement lors des exercices d'alerte et précèdent le groupe classe

Accompagnent les malades et les accidentés à l'infirmerie

Mandat d'un an non renouvelable



Les documents administratifs

Justificatifs d'absence et de retards

EXPLICATION ne vaut pas dire JUSTIFICATION (certificat de présence à une convocation, certificat médical, justificatif RATP...)

Les justificatifs sont à envoyer à absencebts@carcado-saisseval.com au plus tard le jour du retour au campus. Il est nécessaire de mentionner clairement :

- NOM et prénom de l'étudiant
- Classe
- Dates et jours d'absences / retards
- Motif
- Date et signature

Aucun justificatif parvenu hors délai ne sera accepté. L'absence sera considérée comme non justifiée et sanctionnée.

Certificat de scolarité

Deux exemplaires sont donnés systématiquement aux étudiants à la rentrée

Si vous avez besoin d'autres certificats au cours de l'année, en faire la demande à G. MEUNIER : stages@carcado-saisseval.com

Procédure handicap—Tiers temps—Santé

Contacter L. LEFEBVRE : laurence.lefebvre@carcado-saisseval.com

Annexe pédagogique et convention de stage

Contacter G. MEUNIER : stages@carcado-saisseval.com avec copie à

S. FERGUENE - DDFTP Tertiaire : soraya.ferguene@carcado-saisseval.com

ou F. NION - DDFTP Sanitaire - Social : fanny.nion@carcado-saisseval.com

ERASMUS

Contacter L. TRAN : loukina.tran@carcado-saisseval.com

Règlement intérieur et charte informatique

Consulter le site internet



Les horaires d'ouverture

Site Raspail 121 bd Raspail—75006 PARIS	De 7h45 à 18h15 Ouverture à 8h00 pour les étudiants Fermeture des portes à 8h10
Site Vaugirard 182 rue de Vaugirard—75015 PARIS	De 7h45 à 18h15 Ouverture à 8h00 pour les étudiants Fermeture des portes à 8h10
Administration Secrétariat - Comptabilité Campus	De 8h00 à 17h00 (sauf temps de déjeuner) De 9h00 à 17h30 (sauf temps de déjeuner)
Service médical	De 8h30 à 17h00
Vie Etudiante	De 8h00 à 18h00

Les horaires des cours

Une grille unique pour les deux sites.
Attention aux horaires à l'heure du déjeuner

La restauration

Il est rappelé que les étudiants ne doivent apporter ni boisson ni aliment

- En salles de classe (sur les 2 sites)
- Au self du site Raspail

FOYERS des sites RASPAIL et VAUGIRARD + Salles V2 et V6

Il est demandé aux étudiants de veiller au respect du règlement d'utilisation du foyer affiché dans le local.

1	2	3
1ère Sonnerie à 8H10		
8H15		
9H10		
10H05		
Pause de 10H05 A 10H20		
10H20		
11H15	11H15	11H15
Repas 11H30	12H10	12H10
12H30	Repas 12H30	13H05
13H25	13H30	Repas 13H20
14H20		
15H15		
Pause de 15H15 A 15H30		
15H30		
16H25		
17H20		
18H15		

Classes	Organismes où se restaurer	Horaires	Modalités	Prix
B1-B2	Self site Raspail	11H30 – 14H00	Carte élève à scanner Créditer son compte Ecole Directe	8.19€
	CROUS 39 rue Georges Bernanos 75005 PARIS RER Port Royal	A demander lors de l'achat de la carte de paiement monéo	Carte de paiement Moneo	

Possibilité d'apporter son repas et de le consommer

Sur le site RASPAIL

- dans le foyer

Sur le site VAUGIRARD,

- dans le foyer
- dans les salles mises à disposition à cet effet V2-V6 entre 12h et 13h30

dans le strict respect des conditions d'hygiène, du respect des locaux, des horaires.



A noter dans vos agendas

Congés

Toussaint	Du vendredi 17 octobre 2025 après les cours	au lundi 3 novembre 2025 au matin
Noël	Du vendredi 19 décembre 2025 après les cours	au lundi 5 janvier 2026 au matin
Hiver	Du vendredi 20 février 2026 après les cours	au lundi 9 mars 2026 au matin
Printemps	Du vendredi 17 avril 2026 après le cours	au lundi 4 mai 2026 au matin
Ascension	Du mercredi 14 mai 2026 après le cours	au lundi 18 mai 2026 au matin
Été	A partir du vendredi 3 juillet 2026 après les cours	

Réunion d'information pour les familles des étudiants de début de cycle (B1 uniquement)

Mardi 23 septembre 2025	De 17h30 à 19h00
-------------------------	------------------

APEL - Association Parents d'Elèves

Assemblée Générale Ordinaire	Mardi 7 octobre 2025 à 18h00
------------------------------	------------------------------

Portes Ouvertes Enseignement Supérieur

Animation d'un stand par les étudiants de B1 à l'une des deux Portes Ouvertes

Samedi 14 février 2026— 9h30—13h00	Lycée + Campus
Mercredi 11 mars 2026 —17h30—20h30	Campus

Journées pédagogiques

 Pas de cours à ces dates - DST maintenus

Mercredi 15 octobre 2025	après-midi
Lundi 5 janvier 2026	journée
Mercredi 1er avril 2026	après-midi

Conseil d'Etablissement

Lundi 17 novembre 2025	A 16h30
Lundi 13 avril 2026	

Etudiants délégués

Réunions avec la Direction	En octobre - janvier - mars (dates et heures à confirmer)
Conseils de classes	Dates et heures à confirmer

Association Sportive et Culturelle

Tournois de Tennis de Table ouvert à tous	Avant la Toussaint - Sur plusieurs semaines
Tournois de Babyfoot ouvert à tous	Avant la Toussaint

Forum des Associations

« Je m'engage pour Etre avec et pour les autres »	Mardi 14 octobre 2025
---	-----------------------



Temps forts

Séminaire d'intégration pédagogique B1 (SIP)	Du lundi 1er au vendredi 5 septembre 2025
Journée d'intégration B1- B2	Vendredi 5 septembre 2025
Forum de l'Orientation - B2	Mercredi 8 octobre 2025 (après-midi banalisée)
Remise des diplômes session 2025	Mercredi 12 novembre 2025 18h
Mission Export des CI2	Semaine du 10 novembre 2025
Certification Voltaire	Mercredi 18 mars 2026 (après-midi)
Certification TOEIC (Anglais) Obligatoire en CI2 et facultative pour les autres B2	Mercredi 18 mars 2026 (après-midi)
Certification PIX - Obligatoire pour les B2	Calendrier à confirmer - Janvier - février 2026
Forum de la professionnalisation –B2	Mercredi 8 avril 2026 (après-midi)
PREP'Admissions Parallèles (préparation pour les concours des Grandes Ecoles de Commerce) - Facultative pour les B2	Samedis 14-21 février + semaine du 23 au 27 février 2026





ORGANISATION DES ÉTUDES : CALENDRIER ANNUEL 2025-2026

18

CASES BARRÉES = CONGÉS

CASES COLORÉES = STAGES / PÉRIODE EN ENTREPRISE (apprentis)

B1

- SIP = Séminaire d'Intégration Pédagogique
 R11 = Réunion d'information parents > mardi 23/09 17h30-19h
 JPED = Journée banalisée (pas de cours) en raison de la Journée Pédagogique Établissement > lundi 05/01
 JPO = Portes Ouvertes avec animation d'un stand (enseignants + étudiants) = au choix une participation, soit samedi 14/02 9h30-13h, soit mercredi 11/03 17h30-20h30
 FAE1 = Forum "Votre Avenir, Notre Engagement"
 JPOa = Portes Ouvertes pour l'Apprentissage avec animation d'un stand (formateurs + apprentis) = samedi 11/04 9h30-13h
 JSCNT = Journée du Sport, du Cœur et des Neurones = vendredi 10/04
 EB1 = Examen Blancs fin d'année > les mercredi-jedi-vendredi de la semaine

B2

- EB2a** = Examens Blancs 1er semestre - les mercredi-jeudi-vendredi de la semaine (pour C12 et COM2) et lundi-mardi-mercredi (pour les GPME2-MCO2-SPSS2)
- F02** = Forum de l'Orientation > mercredi 08/10 après-midi
- JPE** (C12) = Mission de Prospection Export à l'étranger
- JPED** = Journée banalisée (pas de cours) en raison de la Journée Pédagogique Établissement > lundi 05/01
- V** = Certification Voltaire (facultative pour tous les B2) > mercredi 18/03 après-midi
- T** = Certification d'Anglais TOEIC (obligatoire pour les C12, facultative pour les autres B2) > mercredi 18/03 après-midi
- EB2b** = Examens Blancs 2ème semestre - les lundi-mardi-mercredi de la semaine (pour C12 et COM2) et mercredi-jeudi-vendredi (pour les GPME2-MCO2-SPSS2)
- F02** = Forum de la Professionnalisation > mercredi 09/04 après-midi
- CCF** = Situations d'évaluation pour les épreuves en Contrôle en Cours de Formation
- PP** (COM2-MCO2) = Projet pédagogique "Semaine des LV et des Métiers"

B3

- JPOa = Portes Ouvertes pour l'Apprentissage avec animation d'un stand (formateurs + apprentis) = samedi 11/04 9h30-13h**

CAMPUS Carcado-Saíseval

Les mercredis après-midis

Document également accessible sur le site internet pour une meilleure lisibilité.

ORGANISATION DES ÉTUDES : CALENDRIER DES MERCREDIS APRÈS-MIDI

		ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026																														
		SEMESTRE 1 : lundi 01/09/25 - vendredi 19/12/25														SEMESTRE 2 : lundi 03/01/26 - mercredi 13/05/26																
		B1 = Blanc Mi-Semestre : semaine du 03/11														B1/B2 = Conseils de classe : du lundi 18/05 au jeudi 21/05																
		B1-B2 = Conseils de classe : du mercredi 07/01 au mercredi 14/01																														
		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DÉCEMBRE			JANVIER			FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI						
		01/09 - 05/09	06/09 - 12/09	13/09 - 19/09	20/10 - 24/10	27/10 - 31/10	03/11 - 07/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	24/11 - 28/11	01/12 - 05/12	08/12 - 12/12	15/12 - 19/12	22/12 - 26/12	29/12 - 02/01	05/01 - 09/01	12/01 - 16/01	19/01 - 23/01	26/01 - 30/01	02/02 - 06/02	09/02 - 13/02	16/02 - 20/02	23/02 - 27/02	30/03 - 03/04	06/04 - 10/04	13/04 - 17/04	20/04 - 24/04	27/04 - 30/04	03/05 - 07/05	10/05 - 14/05		
		Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc	Merc		
C11AB	SIP	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)		
C12 AB		AUTRES (cf Pénurie)	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h		
COM1 AB	SIP	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	
COM2 AB		AUTRES (cf Pénurie)	CCOM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	
GPME1	SIP	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	
GPME2	AUTRES (cf Pénurie)	LVA 2h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	CEJM 4h	
MCO1 AB	SIP	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	
MCO2 AB		AUTRES (cf Pénurie)	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	GO 3h	
SP3S1	SIP	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	
SP3S2	AUTRES (cf Pénurie)	AUTRES (cf Pénurie)	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	CGE 3h	
CCST1 app.																																
CCST2 app.																																

LEGENDES ET INFO COMPLÉMENTAIRES :

CASES BARBES = CONGES

CASES COULEURS = STAGES / PERIODES EN ENTREPRISE / PROJETS PEDAGOGIQUES PROFESSIONNELS

CASES BLANCHES = DST (Devoir sur Table) / EB (Examen Blanc)

Les DST du mercredi sont dédiés aux entraînements aux épreuves écrites. Les autres types de devoirs sont positionnés sur les heures de cours (interrogations écrites ou orales, quizz, DM, travaux individuels ou de groupes...)

NB : une moyenne semestrielle comprendra entre 3 et 5 notes (toute absence à un devoir sera pénalisée)

CASES GRIS = AUTRES : positionner ici les entretiens professionnels (pour des RDV sur d'autres purs, les prendre en dehors du temps scolaires)

- RECHERCHE DE STAGE : positionner ici les entretiens professionnels (pour des RDV sur d'autres purs, les prendre en dehors du temps scolaires)

- REVISIONS : temps de travail personnel en autonomie ou encadré dans des salles (cf planning à la semaine sur PROMOTE)

- CERTIFICAT : temps alloué spécifiquement pour du soutien/atelier pédagogique ou éducatif, des modules d'entraînement, des ratapages... (cf planning à la semaine sur PROMOTE)

B1 - SIP = Semaine d'Intégration Pédagogique (cf planning dédié)

- FAE1 = Forum "Vivre Avenir, Notre Engagement"

- EB1 = Examens Blancs fin d'année

- ICP = Modules Info Com+ à l'Institut Catholique de Paris

B2 - SIP = Semaine d'Intégration Pédagogique

- PO2 = Forum de l'Orientation

- FP2 = Forum de la Professionnalisation

- EB2a = Examens Blancs 1er semestre

- EB2b = Examens Blancs 2ème semestre

- VOLT = Certification Voltaire (obligatoire pour tous les B2)

- TOEIC = Certification d'Anglais (obligatoire pour les C12, facultative pour les autres B2)

RAPPEL du Règlement Intérieur :

Pour les **DST** et **EB** : mise en situation d'examen
= téléphones ET montres connectées éteints, dans le sac
= sacs sous le tableau

Le CDI

Horaires

Lundi	9h00 - 12h30	13h10- 17h30
Mardi	9h00 - 17h30	
Mercredi	9h00 - 14h45	
Jeudi	9h00 - 17h30	
Vendredi	9h00 - 12h30	13h10- 16h30

Sous réserve de modifications à la rentrée

Professeurs Documentalistes

Mme de RIVIERE Isaure

Mme FABERT GASSETTE Jessica

Vous trouverez au CDI :

- Des ressources pédagogiques papiers et numériques
- Des outils informatiques
- Des ouvrages de fiction et des documentaires
- Des ressources pour l'orientation

Vous pourrez :

- Effectuer des recherches documentaires
- Travailler au calme
- Lire la presse quotidienne, des revues spécialisées, des documentaires
- Lire des bandes dessinées et des romans
- Consulter des usuels, des manuels

Vous apprendrez à :

- Chercher sur le site et le catalogue en ligne du CDI
- Etre autonome dans vos travaux documentaires
- Utiliser des outils vous permettant de travailler efficacement
- Développer votre culture de l'information

Le CDI en tout lieu et à toute heure :

Portail et catalogue en ligne : <http://0754029x.esidoc.fr>



Toute la vie de l'établissement s'inspire des valeurs chrétiennes et s'organise pour aider chaque élève à trouver un sens à sa vie.

CARCADO-SAISSEVAL est un établissement catholique et, à ce titre, il offre aux jeunes une aumônerie.

Les cours de Culture des Religions et Humaine (CRH)

Compris dans les emplois du temps de la 4^e à la 1^{ère}, ils permettent une meilleure connaissance de l'histoire et des contenus des diverses religions. Ils fournissent aussi des occasions de réflexion et de dialogue sur les grands problèmes humains actuels.

Ces heures, dispensées dans un esprit de tolérance et de respect des convictions de chacun, ne sont pas des heures de « catéchisme ». Ces cours sont obligatoires.

L'aumônerie est située à l'Agora, salle au niveau de la cour anglaise, bâtiment rue Huysmans.

Elle accueille, aux heures du déjeuner, les jeunes qui s'interrogent ou veulent cheminer dans la foi.

Ceux qui le souhaitent sont accompagnés en équipes pour préparer un sacrement (baptême, communion, confirmation), participer à des journées de réflexion, à des temps forts ou à des actions humanitaires.

Des groupes de réflexion peuvent être organisés à la demande.

Des temps de prière sont prévus à l'oratoire (près du self). Des messes et des célébrations sont proposées au cours de l'année, animées par des jeunes.

N'hésitez pas à venir voir Mr EID et Mme OZENNE, animateurs en pastorale ou à mettre un message dans la boîte aux lettres « Pastorale » en indiquant votre nom et votre classe. Le Père Vincent de ROQUEFEUIL peut rencontrer, sur rendez-vous, les étudiants qui le souhaitent (mettre un message dans la boîte aux lettres « Pastorale » en indiquant votre nom et votre classe).

Messe de rentrée

Mardi 7 octobre à 10H20 — Chapelle du 39

Messe de l'Avent

Mardi 2 décembre à 10H20 - Chapelle du 39

Journées de la joie - manifestation paroissiale

Du vendredi 5 décembre au lundi 8 décembre

Journée du pardon - pour tous les établissements du secteur

Jeudi 11 décembre- Notre-Dame des Champs

Messe des confirmés - événement diocésain

Samedi 10 janvier 18h30- Notre-Dame des Champs

Messe d'appel des confirmands

Vendredi 16 janvier - Aumônerie Montaigne

Messe du mercredi des Cendres - pour tous les établissements du secteur

Mercredi 18 février à 12h15- Notre-Dame des Champs

Appel décisif

Samedi 14 mars- Eglise St Roch

Journée du pardon - pour tous les établissements du secteur

Jeudi 12 mars - Notre-Dame des Champs

Messe du lancement du Jubilé - pour tous les établissements du secteur

Jeudi 26mars - Notre-Dame des Champs

Bol de pâtes

Jeudi 2 avril

Chemin de Croix - pour tous les établissements du secteur

Vendredi 3 avril à 12h10 (ou à 15h) – Notre-Dame des Champs

Messe de Pâques - pour tous les établissements du secteur

Jeudi 7 avril à 10H15 – Notre Dame des champs

Retraite de Confirmation

Samedi 11 avril et dimanche 12 avril (à confirmer) –
Maison st Vincent

Messe d'Action de Grâce et de fin d'année

Mardi 19 mai à 10h20 — Chapelle du 39

Célébration de Confirmations

Samedi 13 juin à 18h30 - Notre-Dame des Champs

Célébration des Baptêmes

Dimanche 14 juin 15h00 - Notre-Dame des Champs



Ensemble soyons vigilants !

Circulations

Par mesure de sécurité et pour le bien vivre au quotidien, merci de ne pas entraver les circulations (couloirs, escaliers...) et de ne pas bloquer les portes

Salles de classes

En fin de cours, les élèves et étudiants doivent laisser leur espace de travail propre et rangé, ramasser et jeter à la corbeille les papiers et autres débris.

Gestes barrières

**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Santé
publique
France**

INFORMATION CORONAVIRUS

COVID-19

**PROTÉGEONS-NOUS
LES UNS LES AUTRES**



Se laver régulièrement les mains
ou utiliser une solution hydro-
alcoolique



Tousser ou éternuer dans son
coude ou dans un mouchoir



Se moucher dans un mouchoir
à usage unique



Portez un masque chirurgical ou
en tissu de catégorie 1 quand
la distance de deux mètres ne
peut pas être respectée



Respecter une distance
d'au moins deux mètres avec les
autres



Limiter au maximum ses
contacts sociaux (6 maximum)



Éviter de se toucher le visage



Aérer les pièces le plus souvent
possible, au minimum quelques
minutes toutes les heures



Saluer sans serrer la main
et arrêter les embrassades



Utiliser les outils numériques (TousAntiCovid)

**GOVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS**

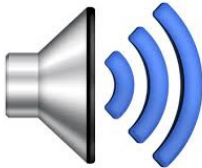
0 800 130 000
(appel gratuit)

CVI 3028-020-2021 - 1^{er} février 2021

La sécurité dans l'établissement

Site Raspail et site Vaugirard

En cas d'alerte _ restons calmes

INCENDIE EVACUATION	PPMS MISE EN SURETE
  ou	
Dès l'audition du signal d'évacuation Fermez les fenêtres et les portes. Evacuez dans le calme Délégués sécurité en tête Enseignant en queue Ne revenez jamais en arrière. Evacuez par l'escalier indiqué dans chaque salle. Rejoignez le point de rassemblement : indiqué dans chaque salle Restez groupés. Faites l'appel. Rendez compte au responsable de zone. Attendez dans le calme l'ordre de dispersion. Une procédure particulière est applicable dans les classes où se trouvent des élèves ou étudiants porteurs de handicaps	Dès l'audition du message d'alerte audio Confinement : Verrouillez les portes de la salle et des portes communicantes. Attendez les instructions de la direction Confinement en cas d'intrusion : Verrouillez les portes de la salle et des portes communicantes. Eteignez les lumières. Faites le silence complet et asseyez-vous au sol, hors de vue du couloir. Coupez sonneries, vibreurs et alarmes lumineuses des portables. Attendez les instructions par haut-parleurs. N'évacuez pas, sauf instructions contraires, même en cas de sonnerie d'alerte incendie. Pour les exercices, ne pas empiler le mobilier devant les portes



La tenue vestimentaire des étudiants

TOUS LES JOURS

Une bonne hygiène corporelle est indispensable.
Une tenue vestimentaire propre et décente, une présentation sans excentricité sont exigées.

Les élèves et étudiants ont obligation d'avoir une tenue vestimentaire professionnelle le mardi et à l'occasion d'activités de communication externe ou interne (salons, portes ouvertes, intervenants professionnels...)

(extrait du règlement intérieur validé en Conseil d'Etablissement)

POUR LES ACTIVITES DE COMMUNICATION TENUE «PROFESSIONNELLE» (comme pour un entretien professionnel)



Chaussures de ville
Pantalon de ville noir
Vestes
Haut à col





L'usage du téléphone portable est interdit dans les salles de classes

**Sauf à des fins pédagogiques sur
autorisation de l'enseignant**



L'Association Sportive et Culturelle



SORTIES THEATRE -3 spectacles/an

BALADES SUR «LES PAS DE ...» 4-5 sorties /an

FUTSAL - 2h / semaine

PICKLEBALL -1h / semaine

TENNIS DE TABLE - 1h / semaine + tournois

BABYFOOT - 1h / semaine + tournois

RAFTING - WAKEBOARD Activités pleine nature ponctuelles

QUELS TARIFS ANNUELS ?

- 1 activité sportive de 1h : 40€/an
- 1 activité sportive de 2h : 60€/an
- 2 activités sportives de 1h : 60€/an
- 2 activités sportives de 1h+2h : 80€/an
- 3 activités sportives de 1h : 80€/an
- Sorties au Théâtre : 60€/an
- Rafting-Wakeboard : forfait

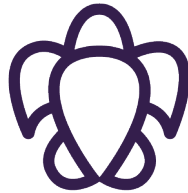


La Vie Etudiante

Scanner le QR Code pour accéder au padlet



Bonne année 2025-2026



carcado saisseval
Campus

Votre avenir, notre engagement

Site Raspail

121 bd Raspail—CS 10622
75006 PARIS

01 45 48 43 46

contact@carcado-saisseval.com
www.carcado-saisseval.com

Site Vaugirard

182 rue de Vaugirard
75015 PARIS

