

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Communication (9494)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Communication (9494)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	172	6	9	10	4
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	72	1505	165	277	10	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

## Attendus locaux

Avoir :

Le sens des relations humaines

Des Qualités d'organisation

Un bon niveau de Culture Générale et des capacités rédactionnelles

Un intérêt marqué pour l'actualité nationale et internationale

Une certaine aisance avec les outils numériques

Faire preuve de : Rigueur, de discrétion, d'initiative

Pratique de 2 langues obligatoires (3ème langue facultative)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Formation générale

- \* Français
- \* Economie -- Droit
- \* Management des entreprises
- \* Anglais
- \* LV2 optionnelle mais vivement conseillée pour la poursuite d'études

### Formation professionnelle théorique

- \* Projet de communication
- \* Conseil et relation annonceur
- \* Veille opérationnelle
- \* Atelier production
- \* Atelier relations commerciales

Programme **INFO COM + en partenariat avec l'ICP** suivi obligatoire en 1ère année :

Conférences, Suivi d'Ateliers d'écritures, Découverte de l'Université, accès au Centre de Ressources Documentaires, Carte d'étudiant de l'ICP.

En 2ème année : Module facultatif d'approfondissement pour permettre l'intégration en 3ème année de Licence Info COM.

**14 semaines de stage** durant les deux années de formation

Passeport professionnel : il recense l'ensemble des situations professionnelles (vécues, observées ou simulées) rencontrées par le candidat au cours de sa formation. Il décrit les situations, les compétences mobilisées et les productions associées. Le passeport professionnel a une double finalité de formation et d'évaluation.

A l'issue de la formation, l'étudiant pourra s'appuyer sur ce passeport pour justifier de ses compétences lors de ses recherches d'emploi.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Constitution d'une commission pédagogique d'évaluation des dossiers de candidatures après concertation avec les coordinateurs pédagogiques "matières" sur les critères d'évaluation par sections en Commission Pédagogique.

La Commission d'examen des candidatures est composée du Chef d'Etablissement, de la Directrice Adjointe de l'Enseignement Supérieur et des Enseignants de classes de BTS.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Notre Etablissement est un Etablissement Catholique sous contrat d'Association avec l'Etat. Une participation des familles est demandée pour la scolarité. Le Règlement financier est disponible sur le site de notre Etablissement.
2. Des journées Portes Ouvertes sont organisées (soit en présentiel, soit à distance en visio-conférence) des étudiants, des enseignants, des responsables des formations répondent à vos questions et vous conseillent dans vos choix d'orientation.
3. Une année de césure ou de formation post bac peut être valorisée.
4. L'apprentissage de l'Anglais est indispensable dans les sections de BTS Tertiaires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ères et Terminales ou notes du baccalauréat	Résultats dans les matières apportant des compétences pour les BTS Tertiaires (Economie, droit, management, matières technologiques et professionnelles, Français, anglais, espagnol ou allemand)	Notes de 1ères en Français et de Terminale en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais, espagnol, allemand. Pour les candidats bacheliers, moyenne générale et notes en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, Langues.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences rédactionnelles	Orthographe, vocabulaire, capacités littéraires	Orthographe, Vocabulaire,	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à fournir du travail personnel en autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins de notes	Très important
	Implication dans la formation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir Appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Assiduité et Régularité	absences sur les bulletins	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ères et de Terminales	Très important
	Sens des contacts	Sens des relations humaines	Appréciations des enseignants	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Avis du chef d'Etablissement et contenu de la lettre de motivation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé Contenu de la lettre de motivation Appréciations des professeurs sur l'intérêt pour la communication et la participation en cours.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture à l'international Pratique d'un sport d'équipe Intérêt marqué pour la Culture Générale (Arts, littératures, musique...)	Voyages d'études Engagement ou associative Création de site internet. Intérêt pour le numérique, les réseaux sociaux	Candidat Délégué de classe, membres d'un club sportif, associatif, présence sur les réseaux sociaux, stages en Agence de Communication	Complémentaire
			Intérêt pour l'environnement numérique. Création d'un site web...	Complémentaire
	Engagement Etudiant	Participation à la vie de l'Etablissement (délégués, Portes Ouvertes..)	Délégué de classe, Délégué Sécurité... Participation à la publication d'un journal interne...	Complémentaire

**Signature :**

Cyrille NIOL,

**Chef d'établissement du Lycée Carcado-Saisseval**