

## CORDÉES DE LA RÉUSSITE PRO SANTÉ SOCIAL : COMPTE-RENDU ORIENTATION- MOTIVATION



### Action 4 : Développement personnel : ORIENTATION ET MOTIVATION

Objectif : Ouvrir des pistes de réflexion autour des choix d'orientation que les élèves devront faire dans les semaines à venir.

Moyens envisagés : travail sur les facteurs de motivation professionnelle et sur les choix de secteurs d'activité / environnements de travail en lien avec les motivations profondes.

Il s'agit de faire découvrir les six grandes familles de motivation professionnelle et permettre aux élèves d'expérimenter les familles où ils se reconnaissent le mieux.

Les coachs proposent ensuite, d'ouvrir la réflexion sur les différents secteurs d'activité et environnements de travail, dans lesquels les jeunes peuvent retrouver le plus ce qui les motivent.

**Le rôle d'accompagnant est de laisser s'exprimer tout le potentiel de chacun, leurs rêves, leurs doutes, leurs espoirs afin de leur offrir un véritable espace de parole.**

Le projet s'inscrit en lien avec le travail des équipes encadrantes : mobiliser les jeunes et stimuler leur ambition ne peut se faire qu'avec le soutien des professeurs, dans un climat de confiance basé sur la communication

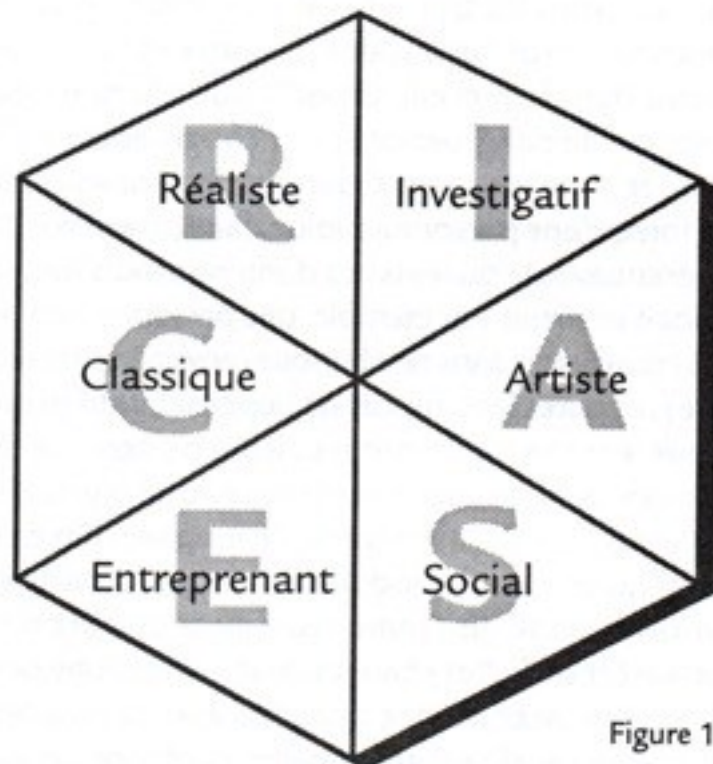


Figure 1

## Contact :

L'intervention sera conçue et animée par **Déclic Orientation**, 26 rue Chaudron 75010 Paris.  
Courriel : [contact@declicorientation.fr](mailto:contact@declicorientation.fr) ([www.declicorientation.fr](http://www.declicorientation.fr))

Les intervenants sont :

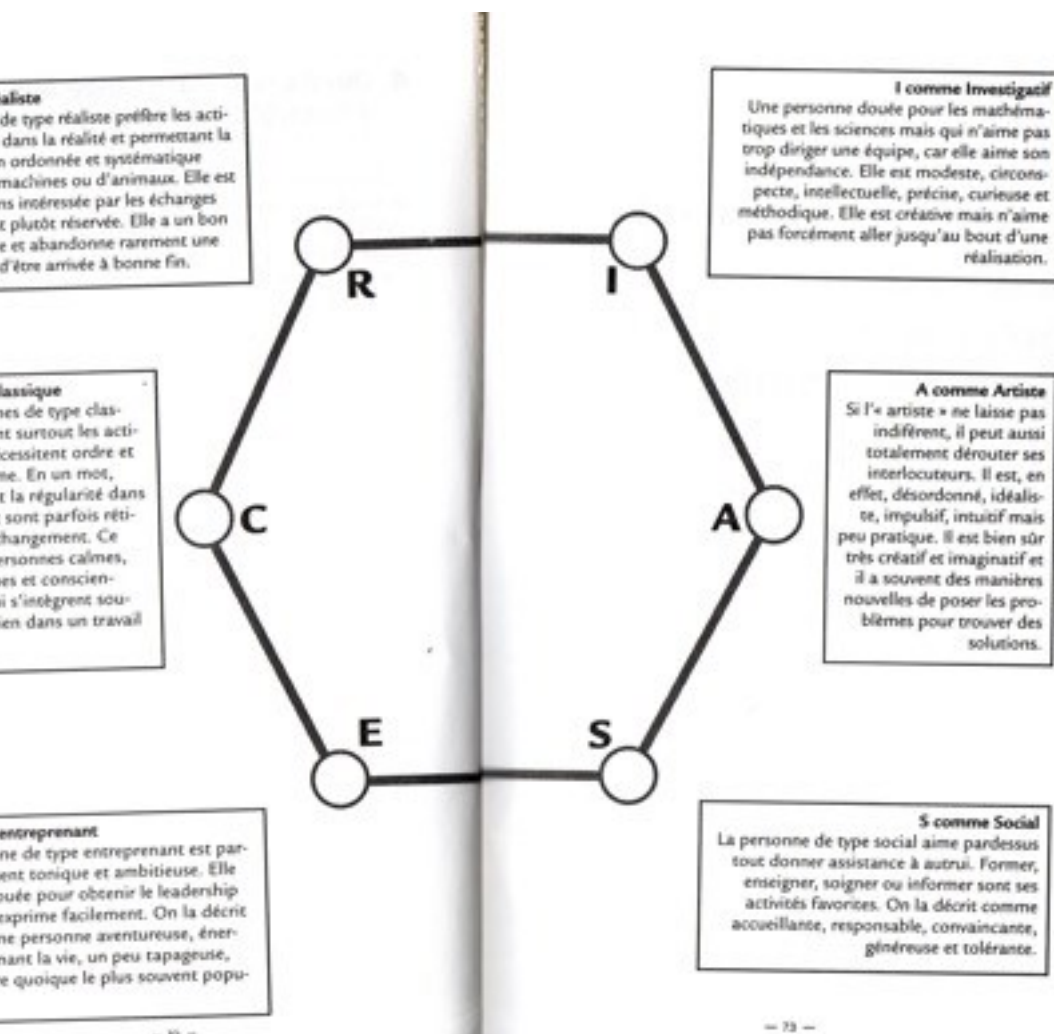
30/01/20 : **Chloé Planchon**, psychologue et coach narrative

([cplanchon@declicorientation.fr](mailto:cplanchon@declicorientation.fr))

27/02/20 : **Audrey Lambrecht**, coach certifiée, référencée à l'EMCC.

## Organisation

Animation de 2 heures le jeudi 4 FÉVRIER pour 12 élèves répartis en 2 groupes dans deux salles différentes (salles 310 et 313) de 15h20 à 17h20 en l'absence de l'enseignant pilote.



**Bilan :**

Atelier utile qui tombait bien par rapport à la semaine d'examen blanc faite précédemment mais difficile toutefois = beaucoup de remise en question par rapport aux résultats obtenus, vœux pour Parcoursup et les chances d'y accéder, attitudes parfois négatives de certains enseignants, découragement, sentiment de perte de confiance en soi...

**Témoignages :**

*« L'intervenante était à l'écoute et agréable ».* **Eva**

*« J'ai appris à comprendre comment mieux me motiver, je me suis rendue compte que les autres avaient d'autres points de vue très différents des miens ».* **Eva**