

## CORDÉES DE LA RÉUSSITE PRO SANTÉ SOCIAL : COMPTE-RENDU CARTES MENTALES, OUTILS ET DIDACTIQUES AU SEIN DE LA CLASSE



**Action 3 : Méthodologie :** Organiser ses idées avec la carte heuristique : sensibilisation, Initiation.

**Contact :** Mme Johanna BOULANGER-LAFORGE, directrice pédagogique de l'École Française d'Heuristique 13, Rue Fernand Léger Paris 20<sup>ème</sup>.

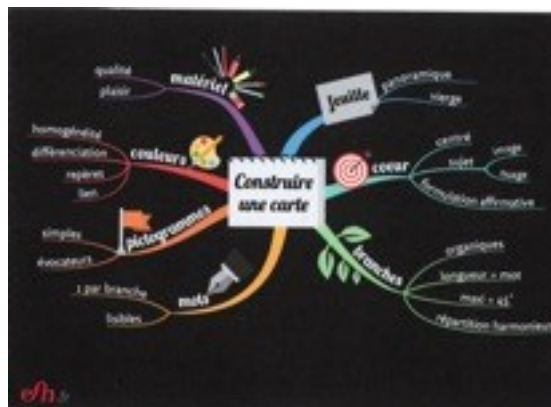
### Organisation

Animation de 2 heures le jeudi 28 Janvier de 15h20 à 17h20 en salle 005.

Installation de la salle en U. Utilisation d'un paperboard, à la disposition des élèves : papier blanc format A4, feutres et crayons de couleurs.

### PARTIE 1

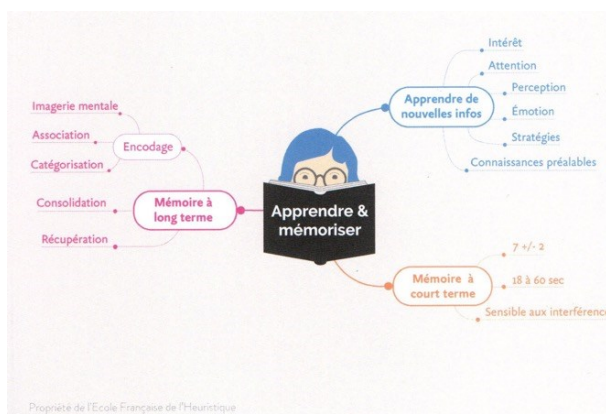
Après avoir intégré les bases de la réalisation d'une carte mentale (écoute et représentation sur feuille en respectant les consignes), les élèves ont eu à réaliser eux-mêmes, en temps limité (20 minutes), leur propre carte mentale à partir d'un texte « Le grand Panda » (texte où, volontairement les informations sont mélangées).



A la suite de cette réalisation, les élèves ont complété un QCM de connaissances.

**PARTIE 2 :** Travail autour de la mémoire à long terme (Encodage, consolidation et récupération)

Après lecture attentivement d'une carte mentale prête à l'emploi faite par un enseignant pour l'organisation d'un voyage scolaire, (temps limité) l'intervenante pose des questions à l'ensemble des participants et répète systématiquement les réponses obtenues puis dans un second temps, elle pose d'autres questions mais cette fois de façon plus individuelle. Cette technique montre aux élèves une façon d'ancrer des informations sur le long terme



## **Bilan**

Les élèves ont apprécié cette activité non seulement parce qu'ils ont tous réussi, assez facilement à réaliser leur propre carte mentale et à répondre au QCM mais aussi parce qu'ils ont pu, quand ils en éprouvaient le besoin interpeler l'intervenante, échanger avec elle et éventuellement s'entraider.

### **Témoignages :**

*« Au cours de ma scolarité, quelques professeurs m'ont proposé d'en faire... mais je n'étais pas toujours à l'aise ! Maintenant ça va mieux ! C'était très intéressant ».* **Anonyme.**

*« C'est la découverte d'un moyen d'apprentissage ».* **Félicia**

*« Une intervenante très gentille, qui explique bien et qui nous donne de bonnes méthodes de travail. »* **Louane**

*« Un atelier qui a très bien fonctionné grâce à l'enthousiasme de l'intervenante, c'était très intéressant ».* **Juliette.**

*« J'ai appris comment travailler ma mémoire, structurer mes idées. J'ai constaté que j'étais tout à fait capable de retenir les informations sans effort apparent ».* **Mélanie**