

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Gestion de la PME (9493)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Gestion de la PME (9493)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	397	59	101	20	11
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	29	892	153	289	20	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Disposer de compétences liées à la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME et les ressources humaines

..

Avoir une certaine aisance avec les outils numériques

..

Faire preuve de : Rigueur, et de sérieux.

..

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Maitriser les codes sociaux

Etre assidu et ponctuel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La polyvalence liée à la gestion de la PME impose aux titulaires du diplôme d'avoir une perception globale de l'activité de la PME et de son environnement. Ils exercent non seulement une fonction d'interface au niveau interne, mais également au niveau externe avec les partenaires de l'entreprise. Ils doivent communiquer afin :

- de rendre compte de leurs actions et alerter la direction sur les difficultés et/ou opportunités repérées, en formulant des propositions adaptées ;
- de renforcer la qualité des relations vis-à-vis des partenaires de l'entreprise.

Les titulaires du diplôme seront capables de réaliser des activités qui peuvent être regroupées en quatre domaines :

- participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise notamment par leur implication dans la gestion des relations avec les clients et fournisseurs dans des dimensions administrative, humaine, comptable, ou encore commerciale (gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME) ;
 - contribuer à la gestion des risques et donc de veiller aux conditions de la pérennité de l'entreprise par l'adaptation aux évolutions de son environnement (participer à la gestion des risques de la PME) ;
 - gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME ;
 - soutenir le fonctionnement et le développement de la PME).
- Etre capable d'exploiter des outils informatiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Constitution d'une commission pédagogique d'évaluation des dossiers de candidatures après concertation avec les coordinateurs pédagogiques « matières » sur les critères d'évaluation par sections en Commission Pédagogique.

La Commission d'examen des candidatures est composée du Chef d'Etablissement de la Directrice Adjointe de l'Enseignement Supérieur et des enseignants de classes de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Notre Etablissement est un Etablissement Privé sous contrat d'Association avec l'Etat, une participation des familles est demandée pour la scolarité. Le Règlement Financier est disponible sur notre site.
2. Des journées Portes Ouvertes sont organisées (soit en présentiel, soit en visio conférence) étudiants, enseignants et responsables répondent à vos questions et vous conseillent dans votre choix d'orientation.
3. Une année de césure ou de formation après le baccalauréat peut être valorisée.
4. L'apprentissage de l'Anglais est indispensable dans les sections de STS Tertiaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ères et Terminales ou notes du baccalauréat Qualité rédactionnelle Progression des moyennes	Résultats dans les matières apportant des compétences pour les BTS Tertiaires (Economie, droit, management, matières technologiques et professionnelles, Français, anglais, espagnol ou allemand). Moyennes par matières de 1ères et Terminale.	Notes de 1ères en Français et de Terminale en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais, espagnol, allemand. Pour les candidats bacheliers, moyenne générale et notes en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, Langues, Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités Rédactionnelles	Expression, Orthographe, Vocabulaire,	Appréciations des professeurs sur les bulletins de premières et de terminales. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Rédaction de la lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et le travail de groupe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans la formation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et sérieux dans le respect des délais	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir Appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Assiduité et Régularité	Pas d'absences injustifiées sur les bulletins scolaires ni de	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ères et de Terminales	Très important

		retards injustifiés		
	Avis du Chef d'Etablissement	Avis du chef d'Etablissement et contenu de la lettre de motivation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture à l'international Participation à la vie Lycéenne Pratique d'un sport d'équipe expérience professionnelle de travaux administratifs Intérêt pour le numérique	Voyages d'études Engagement vie Lycéenne ou associative Stages ou Jobs d'été dans une entreprise au niveau administratif Intérêt pour l'outil informatique : Connaissances du Pack Office	Candidat Délégué de classe, membres d'un club sportif, associatif Stage professionnel ou d'observation dans CDD dans un service administratif. Certification informatique (B2I, Pix..)	Complémentaire

Signature :

Cyrille NIOL,

Chef d'établissement

Lycée CARCADO SAISSEVAL