

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9492)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9492) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 20 | 369 | 61 | 79 | 13 | 18 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac professionnels | 40 | 1122 | 197 | 327 | 13 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Faire preuve de rigueur et sérieux et d'assiduité

Avoir une connaissance de l'anglais suffisante pour permettre de progresser. 2 langues étudiées conseillées

Etre capable de faire preuve d'autonomie dans la recherche de stage en Unités Commerciales

Ne pas avoir d'aversion pour l'outil de mathématique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En BTS 1ère année : Formation en Initiale

En projet BTS 2ème année : Possibilité de choix entre Formation en Initiale ou Formation en Apprentissage

Formation Générale :

Français - Culture générale

C E J M (Culture Economique Juridique et Managériale)

Anglais

2ème langue

Le titulaire du diplôme exerce son activité au sein d'une organisation qui distribue des produits et/ou services et propose une expérience d'achat omnicanale.

Domaine d'activités 1 : développement de la relation client et vente conseil

Domaine d'activités 2 : animation et dynamisation de l'offre commerciale

Domaine d'activités 3 : gestion opérationnelle

Domaine d'activités 4 : management de l'équipe commerciale

Le stage en milieu professionnel comprend des Périodes d'immersion en entreprise complétées si nécessaire par des Missions professionnelles de préparation et de suivi.

L'immersion en entreprise (Formation Initiale)

Elle implique la présence en continu du stagiaire en entreprise. La durée totale sur l'ensemble de la période de formation est de 14 à 16 semaines. Celles-ci sont réparties avec une période d'une durée minimale de 4 semaines consécutives en première année.

L'immersion totale en entreprise selon un rythme non encore défini.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Constitution d'une commission pédagogique d'évaluation des dossiers de candidatures après concertation avec les coordinateurs pédagogiques « matières » sur les critères d'évaluation par sections en Commission Pédagogique.

La Commission d'examen des candidatures est composée du Chef d'Etablissement de la Directrice Adjointe de l'Enseignement Supérieur et des enseignants de classes de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Notre Etablissement est un Etablissement Privé sous contrat d'Association avec l'Etat, une participation des familles est demandée pour la scolarité. Le Règlement Financier est disponible sur notre site.
2. Des journées Portes Ouvertes sont organisées (soit en présentiel, soit en visio conférence) étudiants, enseignants et responsables répondent à vos questions et vous conseillent dans votre choix d'orientation.
3. Une année de césure ou de formation après le baccalauréat peut être valorisée.
4. L'apprentissage de l'Anglais est indispensable dans les sections de STS Tertiaires.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats de 1ères et Terminales ou notes du baccalauréat | Résultats dans les matières apportant des compétences pour les BTS Tertiaires (Economie, droit, management, matières technologiques et professionnelles, Français, anglais, espagnol ou allemand | Notes de 1ères en Français et de Terminale en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais, espagnol, allemand. Pour les candidats bacheliers, moyenne générale et notes en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, Langues, | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle et Expression Orale | Orthographe, vocabulaire, expression et participation orale | Appréciation des professeurs sur les bulletins de premières et de terminales. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat notamment à l'oral | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Capacité à fournir du travail personnel en autonomie | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins de notes | Très important |
| | Implication dans la formation | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir Appréciations des bulletins scolaires | Très important |
| | Assiduité et Régularité | Pas d'absences ni retards injustifiés dans les bulletins | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ères et de Terminales | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis du Chef d'Etablissement | Avis du chef d'Etablissement et contenu de la lettre de | Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le | Essentiel |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | | motivation | projet de formation motivé Contenu de la lettre de motivation | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture à l'international Participation à la vie Lycéenne Pratique d'un sport d'équipe Expérience dans le domaine du commerce et de la vente | Voyages d'études Engagement vie Lycéenne ou associative Stages ou CDD dans le domaine du Commerce ou de la vente | Candidat Délégué de classe, membres d'un club sportif, associatif Stages professionnels, CDD, CDI, ou stage d'observations dans le domaine de la vente (CV) | Complémentaire |

Signature :

Cyrille NIOL,

**Chef d'établissement
Lycée CARCADO SAISSEVAL**