

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (9491)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carcado Saisseval - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (9491)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	182	8	14	12	6
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	38	1862	222	481	12	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Attendus locaux

Nécessité de disposer de compétences écrites et orales dans **au moins deux langues vivantes étrangères** selon le CECRL (Cadre Européen commun de références des langues) à savoir :

B2 pour la LVA (Anglais, Espagnol, Allemand)

B1 pour la LVB (Anglais, Espagnol, Allemand)

Etre rigoureux, méthodique, adaptable

Savoir s'intégrer à un groupe

Avoir des capacités à communiquer à l'écrit et à l'oral

Avoir l'esprit d'initiative, le sens de la négociation,

Faire preuve d'autonomie dans la recherche de stage à l'étranger

Avoir des dispositions pour les techniques et calculs de Gestion

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation générale

- * Français - Culture générale
- * Economie - Droit
- * Management des entreprises
- * LVA et LVB obligatoires
- * LVC optionnelle (par le CNED)

Formation professionnelle théorique

- * Etude et veille commerciale internationale
- * Informatique commerciale
- * Prospection et suivi de clientèle
- * Communication et management interculturel
- * Négociation vente -- Négociation vente en LVE
- * Gestion des opérations d'import-export

Les stages

Les étudiants effectuent des actions de commerce international appliquées en partenariat avec des entreprises ainsi que 10 à 12 semaines de stage dont au moins 4 semaines à l'étranger.

* La première période de stage se déroule en fin de première année sur une durée de 8 semaines dont **4 minimum à l'étranger** dans un pays non francophone.

* La seconde s'effectue en cours de deuxième année **en France et à l'étranger** obligatoirement dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international, et implique la présence continue du stagiaire en entreprise 4 semaines minimum. Les périodes en entreprises ont pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir et/ou d'approfondir les compétences Professionnelles en situation réelle de travail et d'améliorer sa connaissance du milieu professionnel et de l'empLoi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Constitution d'une commission pédagogique d'évaluation des dossiers de candidatures après concertation avec les coordinateurs pédagogiques matières sur les critères d'évaluation par sections en commission pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Notre Etablissement est un Etablissement Privé sous contrat d'Association avec l'Etat, une participation des familles est demandée pour la scolarité. Le Règlement Financier est disponible sur notre site.
2. Des journées Portes Ouvertes sont organisées (soit en présentiel, soit en visio conférence) étudiants, enseignants et responsables répondent à vos questions et vous conseillent dans votre choix d'orientation.
3. Une année de césure ou de formation après le baccalauréat peut être valorisée.
4. L' apprentissage de l'Anglais est indispensable dans les sections de STS Tertiaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ères et Terminales ou notes du baccalauréat	Résultats dans les matières apportant des compétences pour les BTS Tertiaires (Economie, droit, management, matières technologiques et professionnelles, Français, anglais, espagnol ou allemand, mathématiques. Avoir des dispositions pour les techniques et calculs de gestion.	Notes de 1ères en Français et de Terminale en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais, espagnol, allemand. Pour les candidats bacheliers, moyenne générale et notes en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, Maitrise de l'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère (niveau B2). Niveau correct dans une 2ème langue (niveau B1)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, Vocabulaire,	Appréciation des professeurs sur les bulletins de premières et de terminales. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à fournir du travail personnel en autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins de notes	Très important
	Implication dans la formation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir Appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Assiduité et Régularité	absences sur les bulletins	Appréciations des professeurs sur	Très important

			les bulletins de 1ères et de Terminales	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Avis du chef d'Etablissement et contenu de la lettre de motivation	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé Contenu de la lettre de motivation Avis du Chef d'établissement sur la capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture à l'international Participation à la vie Lycéenne Pratique d'un sport d'équipe	Voyages d'études ou de loisirs à l'étranger, Année de césure à l'étranger Engagement vie Lycéenne ou associative.	Candidat Délégué de classe, membres d'un club sportif, associatif	Important

Signature :

Cyrille NIOL,

**Chef d'établissement
Lycée CARCADO SAISSEVAL**