

Le 29 juin 2020

En route vers la Terminale ST2S
Révisions estivales
de
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

Madame, Monsieur, chers parents

En cette fin d'année, nous arrivons au terme du programme de 1ère ST2S. La totalité des notions et des capacités exigibles du programme officiel ont été abordées dans les trois classes de 1ère ST2S, malgré la situation particulière. Vous trouverez ci-joint un tableau qui récapitule l'ensemble des notions travaillées tout au long de l'année, ainsi que les capacités exigibles que vos enfants doivent maîtriser. Cela concerne aussi bien la Thématique que la Méthodologie.

Chers élèves,

En septembre 2020, vous serez accueillis par des professeures qui n'auront pas le temps de reprendre l'ensemble de ce qui a été traité cette année. Elles vérifieront les acquis et traiteront le programme de Terminale en considérant que celui de 1ère est acquis.

De ce fait, dans votre intérêt, pour vous permettre de démarrer dans les meilleures conditions votre année de Terminale, nous vous invitons, pendant l'été, à :

- 1/ élaborer un lexique de toutes les notions à connaître (par cœur)**
- 2/ réciter régulièrement les définitions des notions**
- 3/ faire un programme de travail de révision des thèmes travaillés cette année,**
- 4/ vous entraîner à répondre à chaque capacité exigible.**

Dans la mesure où vous devez (à long terme) **vous entraîner à l'oral et développer vos capacités oratoires** (en vue du Grand oral, de l'oral d'ETLV et de Langues), vous pouvez démarrer cet été et solliciter des personnes de votre entourage.

L'exercice sera de leur expliquer les divers points du programme qui correspondent aux « capacités exigibles ».

L'objectif de cette démarche est de vérifier :

- vos connaissances,
- votre compréhension des enjeux du programme de STSS
- vous entraînez à présenter à l'oral des idées, de manière simple, structurée et vivante.

Mme Beaumont, Mr Bouture,
Mme Jomni, Mme Nion
Professeurs de 1ères ST2S

Programme de 1ère ST2S			Programme de 1ère ST2S	
Pôle	Thèmes	Descriptif	Principales notions	Capacités exigibles
Santé, bien-être et cohésion sociale	Santé	<i>De la santé des individus à la santé de la population, Diversité des approches de santé</i>	<i>Santé, santé globale - santé individuelle, santé collective - santé publique</i>	Montrer la relativité des notions de santé Analyser une question sanitaire en mobilisant la notion de santé Identifier les préoccupations en santé publique
	Bien-être et cohésion sociale	<i>Bien-être : une construction dynamique Processus de socialisation et intégration sociale Dynamique des groupes sociaux Des liens sociaux à la cohésion sociale</i>	<i>Bien-être - socialisation - normes, valeurs - identité sociale - stratification sociale - cohésion sociale - intégration sociale - société - groupes sociaux - liens sociaux - fait social</i>	Mobiliser le processus et les instances de socialisation pour appréhender un fait social. Identifier le rôle de la socialisation dans l'intégration sociale. Repérer les facteurs de cohésion sociale. Identifier l'influence des normes sociales sur la santé.
	Comment mesurer l'état de santé, de bien-être et la cohésion sociale ?	<i>Mesure par des indicateurs diversifiés : Construction d'un indicateur - Diversité, intérêts et relativité des indicateurs - Niveaux de santé, de bien-être et de cohésion sociale des populations : Contrastes et inégalités entre territoires, entre groupes sociaux et à l'international</i>	<i>Indicateurs - indicateurs composites - producteurs de données - disparités, gradient social - inégalités - épidémiologie</i>	Mobiliser les indicateurs adaptés pour évaluer l'état de santé, de bien-être ou de cohésion sociale d'une population. Présenter la complémentarité des indicateurs mobilisés pour mesurer un phénomène particulier. Recueillir, traiter et analyser un ensemble de données pour caractériser une population quant à sa santé ou sa cohésion sociale. Porter un regard critique sur la mesure d'un phénomène sanitaire ou social par un ou plusieurs indicateurs. Repérer les contrastes et inégalités existant au sein des populations et entre elles.
	Comment émerge un problème de santé ?	<i>État de santé : une articulation de déterminants Diversités des déterminants Interactions des déterminants : modèles explicatifs Des préoccupations sanitaires de santé publique à la reconnaissance de problèmes sanitaires par la collectivité : Différentes dimensions d'un problème de santé publique</i>	<i>Facteurs de risque - déterminants - déterminants sociaux et environnementaux Préoccupation - risque - risque sanitaire - alerte sanitaire - crise sanitaire - problème de santé</i>	Mobiliser les différents déterminants pour explorer une question de santé. Présenter l'impact des déterminants sociaux sur l'état de santé d'une personne, d'un groupe. Analyser les interactions entre différents déterminants de l'état de santé d'une population. Identifier la dimension sociale des questions de santé Analyser comment un société identifie un risque sanitaire, un problème de santé publique Montrer la place relative de l'épidémiologie dans la reconnaissance des problèmes de santé publique Analyser les composantes d'une situation de crise sanitaire
				Problème social - précarité - pauvreté - processus d'exclusion Distinguer précarité, pauvreté et exclusion. Montrer que l'exclusion est le résultat d'un processus. Analyser les conditions d'émergence d'un problème social et sa reconnaissance par la collectivité.
	Comment émerge un problème social ?	<i>Problématiques sociales et reconnaissance des problèmes sociaux : Des inégalités multiples Des situations de précarité aux ruptures Reconnaissance des problèmes sociaux par la collectivité</i>	<i>Problème social - précarité - pauvreté - processus d'exclusion</i>	Problème social - précarité - pauvreté - processus d'exclusion Distinguer précarité, pauvreté et exclusion. Montrer que l'exclusion est le résultat d'un processus. Analyser les conditions d'émergence d'un problème social et sa reconnaissance par la collectivité.
	Protection sociale	Qu'est-ce que la protection sociale ?	<i>Du risque social à la protection sociale, un projet de société Droits sociaux Évolution de la protection sociale Principes de protection sociale</i>	<i>Risques sociaux - principes et techniques - techniques de protection sociale (assurance - assistance) - protection individuelle, collective - prestation sociale - droits sociaux - accès aux droits</i>
<i>Organisation générale du système de protection sociale : une pluralité de dispositifs et d'acteurs</i>			<i>Composantes du système de protection sociale - aide sociale - protection universelle - protection complémentaire - régimes de sécurité sociale - caractère subsidiaire</i>	Illustrer le caractère complémentaire, subsidiaire ou supplémentaire des différentes composantes du système de protection sociale. Repérer la complémentarité entre les prestations d'assurance maladie de sécurité sociale et les prestations des organismes complémentaires de l'assurance maladie. Illustrer le principe d'universalité de l'assurance maladie. Présenter l'organisation du principal régime de sécurité sociale.

Programme de 1ère ST2S			Programme de 1ère ST2S	
Pôle	Thèmes	Descriptif	Principales notions	Capacités exigibles
Modes d'intervention sociale et en santé	Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ?	<p><i>L'action en santé</i> <i>Pluralité des modes d'intervention en santé</i> <i>Diversité des acteurs en santé</i> <i>Droit de la personne</i></p>	<p><i>Veille et sécurité sanitaire - promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention, restauration de la santé - droits de la personne - acteurs en santé - parcours de santé</i></p>	<p>Caractériser les modes d'intervention en santé.</p> <p>Mettre en relation une action de santé avec la question de santé qui en est à l'origine.</p> <p>Repérer le lien entre des actions de santé et les déterminants sociaux et territoriaux de santé.</p> <p>Illustrer l'apport de la protection sociale à la santé des populations.</p> <p>Présenter le rôle des différents acteurs dans une intervention en santé.</p> <p>Analyser la participation de la personne dans une action en santé.</p>
	Quelles interventions pour agir sur les problèmes sociaux ?	<p><i>L'intervention sociale : Des objectifs de l'intervention sociale</i> <i>Pluralité des modes d'intervention</i> <i>Diversité des acteurs</i> <i>Droit de la personne, place de la personne, du groupe accompagné</i></p>	<p><i>Diagnostic social - intervention sociale - développement social local - accompagnement social - insertion sociale</i></p>	<p>Caractériser les modes d'intervention sociale.</p> <p>Mettre en relation une intervention sociale avec la question sociale qui en est à l'origine.</p> <p>Présenter le rôle des différents acteurs dans une intervention sociale.</p> <p>Analyser la participation de la personne, du groupe dans une intervention sociale.</p> <p>Illustrer le rôle de la protection sociale dans la lutte contre l'exclusion, les inégalités sociales.</p>
Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social	Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une population ?	<p><i>Recherche documentaire dans le domaine sanitaire et social : Questionnement, collecte, analyse critique des sources, synthèse</i></p>	<p><i>Source d'information - fiabilité de la source - qualité de l'information - requête - références, typologie des principales bases documentaires du champ</i></p>	<p>Constituer et structurer un corpus documentaire correspondant à un sujet dans le domaine sanitaire et social.</p> <p>Expliquer l'apport de la recherche documentaire à une étude.</p>
		<p><i>L'étude au service de l'action : Apports des études à la compréhension des questions dans le domaine sanitaire et social</i> <i>Place de la démarche d'étude dans le diagnostic et l'évaluation dans ce domaine</i></p> <p><i>La démarche d'étude, de sa cohérence à son adaptation aux contextes : Construction de l'objet d'étude</i> <i>Méthodes qualitatives et quantitatives, complémentarité</i> <i>Recueil des données : protocole, méthodes et outils d'enquête</i> <i>Traitement des données et stratégies d'analyse</i> <i>Présentation de l'étude, rapport d'études, perspectives</i></p>	<p><i>Démarche - protocole d'étude - méthode de recueil de données - producteur de données - objet d'étude - hypothèses - outils de recueil de données - spécificités des données et des informations à caractère sanitaire et social - protection de l'information - éthique - échantillon - traitement des données</i></p>	<p>Argumenter l'intérêt d'une étude à la connaissance de l'état de santé ou d'un fait social, à l'élaboration d'un projet ou de son évaluation.</p> <p>Mettre en relation un objet d'étude avec la demande ou le besoin, la commande initiale et le contexte institutionnel.</p> <p>Repérer les différentes questions éthiques et réglementaires posées par une étude.</p> <p>Argumenter le choix de la méthode et des outils de recueil de données utilisés dans une étude.</p> <p>Présenter le choix de construction de l'échantillon d'une étude.</p> <p>Traiter les données quantitatives pour produire une information dans le cadre d'une étude</p> <p>Expliquer l'importance de la présentation d'une étude et de sa diffusion.</p>